



## Kas ir “Food pick-up point”? Tagad arī Ķekavā!

Šobrīd, kad, katru dienu gatavojot mājās, virtuvē pavadām vairāk laika, un līdz ar to arī gatavošanas rezultātā rodas vairāk pārtikas atkritumi, arī jums varētu interesēt kā to samazināt.

Katru gadu Latvijā atkritumos mēs izmetam aptuveni 333 kilogramus dažādu produktu – pārtikas atlikumus un pārpalikumus, produktus ar beigušo derīguma termiņu.

Sabojājusies pārtika, kas tiek vienkārši izmesta kopā ar sadzīves atkritumiem, kaitē videi divkārt:

Lai saražotu pārtiku, ir nepieciešams ūdens, mēslojums, pesticīdi un liels enerģijas apjoms, kas tiek izniekots, ja pārtika netiek apēsta.

Pārtikas atkritumi, kas nonāk izgāztuvēs, pūšanas procesu rezultātā izdala atmosfērā tādas siltumnīcas efektu veicinošas gāzes kā metāns un citus toksiskos blakusproduktus.

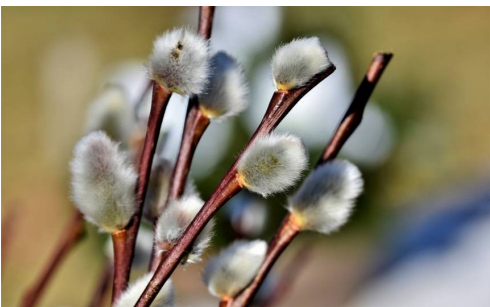
Šīs problēmas risināšanā iesaistījušās dalībnieces no programmas “Future heroes”, kas darbojas Latvijā un Igaunijā jau vairākus gadus. Programma radīta spēcīgām jauniešiem, kuras vēlas izmainīt pasauli vairojot pozitīvismu. Mūsu novadā iniciatīvu izveidot kopienas ledusskapi, kur apmainīties pārtikas produktiem, izvirzījusi – Katrīna Kate Millere no privātās pamatskolas “Gaismas tilts 97”. “Food pick-up point” apmaiņas punkts Ķekavā atrodas pie Doles-Ķekavas ev. Luteriskās baznīcas, un tajā iespējams atstāt sev lieko pārtiku, dodot citam iespēju saņemt tik ļoti nepieciešamo.

Šobrīd iniciatīva īstenota 4 pilsētās - Ķekavā, Valmierā, Ludzā, Jelgavā un tiek attīstītas jaunas idejas tālākai problēmas risināšanai.

Iesaisties arī tu un palīdzi līdzcilvēkiem un apkārtējai videi!



L.L.Urbiņa, 9.klase



## Kas ir Pūpolsvētdiena?

Domāju, ka gandrīz katrs no mums svin Pūpolsvētdienu un pazīst to vienu svētdienas rītu, kad pamostas ar vārdiem:

“Slimību ārā, veselību iekšā!

Apaļš kā pūpols, vesels kā rutks!”

Bet ko tā īsti nozīmē, kāda ir tās patiesā nozīme? Esmu visai droša, ka tas nav tikai pamudinājums celties agrāk, lai salasītu visus izmetātos pūpolus, kas sabiruši istabā, kamēr kāds tevi centies nopērt, skandinot pazīstamo patīņu.

Patiesībā Pūpolsvētdiena ir diena, kas vienmēr ir svētdiena, tā atgādina, ka līdz Lieldienām palikusi vēl tikai nedēļa, kā arī ievada Kluso nedēļu, kas savukārt simbolizē Jēzus pēdējās septiņas dienas uz zemes.

Tieši Pūpolsvētdienā tiek pieminēta Kristus ierašanās Jeruzalemē, kad pirms viņa tika izkaisīti palmu zari, tāpēc to dažkārt sauc arī par Palmu svētdienu. Krietieši šajā dienā rīko palmu procesijas, kur tie iesvēta palmu zarus, ko vēlāk izdala cilvēkiem. Zari cilvēkus pasargā no ļaunuma un nelaimēm.

Latvijā gan Palmu svētdiena nav iegājusi, jo mums nav ne palmu zaru, ne palmu pašu, toties mums ir pūpoli, un tie vienmēr zied tieši “pareizajā” laikā. Tāpēc arī saucam to par Pūpolsvētdienu jeb Pūpolnīcu. Un tāpēc arī tradīcija, kur mājinieki jāper ar pūpoliem, taču par Pūpolnīcu ir arī daudz citu tradīciju un ticējumu, piemēram, Pūpolsvētdienā krāsnis esot jāiztīra no pelniem, bet pelnus vēlāk jāizkaisa laukā, kur tiks sēti un stādīti dārzeņi, jo tad tie augot ļoti raženi, kā arī kāds no ticējumiem aizliedz Pūpolsvētdienā bērniem ķemmēt matus, citādi tiem sametīsies utis, bet vēl cits, kas daudziem liks novaidēties, vēsta, ka Pūpolsvētdienā visu dienu vajagot palikt mājās, jo tad visu gadu klāšoties labi.

Pūpolsvētdienai ir arī savi tradicionālie ēdieni, kas tiek celti galdā. Parasti tie ir apaļie ēdieni, piemēram, zirņi, pupas un miežu biezputra ar sviesta actiņu kā saules simbolu vidū.

Lai nu kā, bet, galvenais, nepalik pārāk apaļam. Pūpolsvētdienā novēlu Tev veselību, bet Lieldienās krietni izšūpoties un kārtīgi atpūsties! Bet, ja tomēr gribas ko padarīt, tad pamēģini uztaisīt Lieldienu maizi jeb kuliču!

U.Ušacka, 9.klase

Avīzes redkolēģija:

Marta Varika, Santa Vaivare, Sabīne Kupluma, Linda Spalle, Ance Brīvlauka, Estere Grauze—10. b klase, Marta Tarvāne —10.a klase, Una Ušacka, Lea Laila Urbiņa, - 9.c klase

Rakstus lasīja un laboja skolotāja Daina Gžibovska

Visu kopā salika skolotāja Maiga Pīgita



## Ķekavas vidusskolas avīze

Aprīlis 2021

## Redaktora sleja

Esiet sveicināti pavasarī, mīlie lasītāji!

Aiz loga jau jūtam pavasara svaigo elpu, esam aizvadījuši Lieldienas, tas nozīmē, ka esam sagaidījuši brīdi, kad gaisma ir uzvarējusi tumsu. Gaišie vakari un ar katru dienu siltākās dienas uzlabo mūsu noskaņojumu un arvien grūtāk ir nosēdēt mājās pie mācību grāmatām. Taču domas par vīrusu, kas plosa pasauli, mūs atved atkal realitātē, jo mācības vēl aizvien turpinām attālināti. Šis ir psiholoģiski grūts laiks visiem, bet ticu, ka mēs izturēsim.

Šogad devītajiem aprīlī eksāmenu vietā būs jākārto diagnosticējošie darbi. Taču divpadsmitajiem būs jākārto centralizētie eksāmeni, kas būs kā ceļazīme uz kādu augstskolu, tāpēc turēsim īkšķus par viņiem.



Mācību gads tuvojas beigām, palikuši pēdējie divi mēneši, tas nozīmē, ka jāpieliek visas pūles, lai šo gadu pabeigtu ar pozitīviem vērtējumiem.

Šajā sarežģītajā laikā “Ķekavas Ķirbītis” visiem saviem lasītājiem novēl spēku, izturību, veselību. Un, ja jums pietrūkst spēka, tad atcerieties, ka pavasaris ar gaismu un siltumu būs mūsu sabiedrotais:

**Pavasari, pavasari,  
Tu jau visu, visu vari.  
Atnes vizbulīšu klēpi,  
Ko zem sniegiem gravā slēpi.  
Dāvā kokiem zaļas lapas,  
Atver bērzu sulām tapas.**

## Epifānijas, Imants Ziedonis

„Nekas nav tik viegli kā atrast ceļu tumsā. Dienasgaismā tevi moka šaubas. Tu paļaujies uz citu pēdām, citu riteņu sliedi, citu atstātām zīmēm, vai arī tu ilgi domā: pajauties? nepajauties? iet tur? vai neiet?”

„Ja jūs gribat sevi apliecināt, ejiet tumsā un neņemiet nevienu sev līdzi. Visu var tumsā pazaudēt, bet sevi – tikai atrast.”

„Aiziet cilvēks pa ielu, un vētra ir viņā. Viļņi skrien un nekur neaizskrien. Jo nav ne krasta, ne akmeņu, pret ko atsīsties. Cik ilgi var būt vētra, un cik ilgi var cilvēks būt jūra?”

“Mīlestība ir vislielākā vērtība pāri atomzinātnei un astronomijai, un to visgrūtāk atstāt, pierādīt un iešifrēt. Tai nav savas zīmes. Tā ir par lielu jebkurai zīmei un visām zīmēm.”

“Ūdens plūdi aiznes ciemus un ielejas. Runu plūdos aiziet bojā kaut kas vairāk.”

“Šausmīgi daudz taisnību. Nojukt var, ja nav savējās.”

“Uz cilvēku neved neviena laipa, neviens tilts. Uz cilvēku var aiziet tikai pa atspulgiem.”

“Katrai dienai ir uzliesmojums. Ja tu visu dienu esi gājis un neesi to redzējis, tad gaidi. Nemirkšķini acis. Varbūt tas notiek tai brīdī, kad tavas acis aizmiršķinās.”



## Sveicam olimpiāžu uzvarētājus!

Olimpiāde	Klase	Skolēna vārds, uzvārds	Skolotāja vārds, uzvārds	legūtā vieta
Novadu apvienības matemātikas 5.-8.klašu 71.olimpiāde	5.	Estere Nukša	Laila Pētersone	1.
Novadu apvienības matemātikas 5.-8.klašu 71.olimpiāde	6.	Mārtiņš Mileiko	Ginta Zuša	1.
Novadu apvienības matemātikas 5.-8.klašu 71.olimpiāde	6.	Adians Poreiters	Ginta Zuša	2.
Novadu apvienības matemātikas 5.-8.klašu 71.olimpiāde	6.	Marts Poreiters	Ginta Zuša	atzinība
Novadu apvienības matemātikas 9.-12.klašu 71.olimpiāde	9.	Dārta Grasmane	Laila Pētersone	1.
Novadu apvienības matemātikas 9.-12.klašu 71.olimpiāde	9.	Una Ušacka	Laila Pētersone	2.
Novadu apvienības matemātikas 9.-12.klašu 71.olimpiāde	9.	Laila Lea Urbiņa	Laila Pētersone	3.
Novadu apvienības matemātikas 9.-12.klašu 71.olimpiāde	10.	Mariss Zušs	Laila Pētersone	atzinība
Novadu apvienības matemātikas 9.-12.klašu 71.olimpiāde	11.	Ruta Rēzija Auzniece	Laila Pētersone	Atzinība
Novadu apvienības fizikas 9.-12.klašu 71.olimpiāde	9.	Laila Lea Urbiņa	Iveta Rimšāne	3.
Novadu apvienības fizikas 9.-12.klašu 71.olimpiāde	9.	Una Ušacka	Iveta Rimšāne	atzinība
Novadu apvienības fizikas 9.-12.klašu 71.olimpiāde	10.	Mariss Zušs	Iveta Rimšāne	3.
Novadu apvienības latviešu valodas un literatūras 11.-12.klašu 47.olimpiāde	12.	Emīlija Piebalga	Velta Volosovska	3.
Novadu apvienības latviešu valodas un literatūras 11.-12.klašu 47.olimpiāde	11.	Elza Ziediņa	Ilze Jasinska	2.
Novadu apvienības latviešu valodas un literatūras 11.-12.klašu 47.olimpiāde	11.	Madara Beitīņa	Ilze Jasinska	Atzinība
Novadu apvienības latviešu valodas un literatūras 8.-9.klašu 47.olimpiāde	8.	Paula Zvaigzne	Ina Jaunošane	1.
Novadu apvienības latviešu valodas un literatūras 8.-9.klašu 47.olimpiāde	9.	Dārta Grasmane	Daina Gžibovska	3.
Novadu apvienības latviešu valodas un literatūras 8.-9.klašu 47.olimpiāde	9.	Evelīna Bērziņa	Daina Gžibovska	atzinība
Novadu apvienības vēstures 10.-12.klašu 27.olimpiāde	12.	Elīna Grēta Pozņaka	Jānis Bebers	3.
Novadu apvienības bioloģijas 9.-12.klašu 43.olimpiāde	9.	Laila Lea Urbiņa	Pēteris Stikāns	atzinība
Novadu apvienības bioloģijas 9.-12.klašu 43.olimpiāde	9.	Evelīna Bērziņa	Pēteris Stikāns	atzinība
Novadu apvienības bioloģijas 9.-12.klašu 43.olimpiāde	10.	Aleksandra Koliņa	Ineta Rumpe	3.
Novadu apvienības bioloģijas 9.-12.klašu 43.olimpiāde	11.	Paula Kozīneca	Ineta Runpe	3.
Novadu apvienības bioloģijas 9.-12.klašu 43.olimpiāde	12.	Elīna Grēta Pozņaka	Pēteris Stikāns	1.
Novadu apvienības angļu valodas 10.-12.klašu 50.olimpiāde	10.	Aleksandra Koliņa	Raimonds Jankovskis	1.
Novadu apvienības angļu valodas 10.-12.klašu 50.olimpiāde	10.	Renārs Minkevics	Raimonds Jankovskis	3.
Novadu apvienības angļu valodas 10.-12.klašu 50.olimpiāde	11.	Paula Kozīneca	Iveta Abakoka	atzinība
Novadu apvienības angļu valodas 10.-12.klašu 50.olimpiāde	12.	Elīna Gr'ta Pozņaka	Iveta Abakoka	3.
Atklātā vācu valodas olimpiāde 9.klasei	9	Meldra Vītola	Dace Stūre	1.



## Intervija ar Naura Mieža audzinātāju Gintu Zušu

**Audzinātājs ir praktiski skolēnam "otrā mamma", tas ir cilvēks, kuram var prasīt padomu, paraudāt uz pleca. Jūs bijāt audzinātāja 3X3 Latvijas līderim Naurim Miežim. Kāds bija Nauris? Vai Nauris bieži nāca pēc padoma?**

Esmu Naura klases audzinātāja no 5.klases. Viennozīmīgi Nauris man palicis atmiņā kā ļoti sirsnīgs, dzīvespriecīgs un draudzīgs puisis, kurš jau tad aktīvi nodarbojās ar sportu, apmeklēja treniņus un ieguldīja darbu, lai gūtu panākumus. Domāju, ka jau skolā mums izveidojās ļoti labas un tuvas attiecības, spēju saprast un atbalstīt Nauri dažādās dzīves situācijās. Svarīgi bija sekot līdzi viņa sekmēm mācībās, jo arī sporta trenera nostāja šajā jautājumā bija stingra. Nezinu, vai Nauris atceras, reiz, kad mazliet sadusmojos un noteicu: "Nauri, ja tu būtu mans dēls!" Uz ko man Nauris atbildēja: "Es gribētu būt jūsu dēls". Tāpēc dažkārt mājās jokoju, ka skolā man ir vēl viens dēls.

**Gara auguma zēns, sports, basketbols, mērķtiecība - to varam teikt par Nauri šodien. Vai skolas laikā zēns arī ar kaut ko izcēlās? Kādas bija Naura spilgtākās prasmes skolā?**

Jau skolā Nauris spēja pierādīt, ka sports ir viņa aicinājums. Tas Naurim padevās, viņa dotības tika pamanītas un pilnveidotas. Man šķiet, ka basketbols Naurim sagādāja prieku, deva pārliecību saviem spēkiem un audzināja raksturu. Mērķtiecīgi ieguldot savus spēkus sportā, Nauris spēja pārvarēt dažādas grūtības un priecāties par sasniegto.

**Zinām, ka esat kaislīga basketbola līdzjutēja. Vai esat pabijusi uz Naura spēlēm? Kuri spēles momenti varbūt palikušas spilgtāk atmiņā?**

Pirmās spēles, kurās jutu līdzi Naurim, bija skolā. Vēlāk Nauris sāka trenēties VEF Rīga komandā, kur sekoju līdzi viņa veiksmēm un arī neveiksmēm. Pēc skolas beigšanas, reiz nejauši satiekot Nauri un sirsnīgi aprunājoties, viņš mūsu ģimenei uzdāvināja biļetes un deva iespēju apmeklēt basketbola spēli un just līdzi. Toreiz viņš pārstāvēja basketbola komandu Barons. Vienmēr asas emocijas manī ir izraisījušas 3x3 basketbola spēles, kuras notiek regulāri katru gadu un vairākos posmos. Protams, šobrīd Nauris 3x3 basketbolā ir sasniedzis ļoti daudz. Viņa vārds ir izskanējis visā pasaulē. Es noteikti lepojos ar viņu! Apmeklēju spēles arī Ķekavā, kur ir iespēja redzēt, kā Nauris cīnās mūsu basketbola komandā BK Ķekava. Un vēl cenšos nepalaist garām un noskatīties visas tiešsaistes spēles. Vienmēr patīkami, kad apmeklēju basketbola spēles klātienē, Nauris pienāk, mīļi sasveicinās un saka: "Man prieks Jūs redzēt, skolotāj!"

**Ne tikai pagājušā gada nogales spēle, bet arī visas citas, kurās ir Nauris, sniedz skatītājam patiesu emociju buķeti. Nauris šobrīd ir sporta virsoņi. Ko Jūs viņam novēlētu?**

Nauris ir ieguldījis lielu darbu, pilnveidojis savu talantu un šobrīd izbauda savu panākumu augļus. Paralēli sportam nodibinājis ģimeni. Tāpēc gribas vēlēties, lai pildās Naura sapņi arī turpmāk! Sportā ir iespēja turpināt strādāt un sasniegt citus mērķus. Arī turpināt iegūt izglītību nekad nav par vēlu. Taču kā vīram novēlu uzbūvēt māju, iestādīt koku un izaudzināt dēlu. Sapņi piepildās!

## Sporta skolotāja Andra Eglīša atmiņas un pārdomas

**Jūsu pedagoģiskās pieredzes laikā ir izaudzināti daudzi Latvijā zināmi sportisti. Viens no tiem arī 3X3 basketbolists Nauris Miežis. Vai atceraties, kāda bija pirmā tikšanās ar Nauri? Vai sports Naurim jau bija pamanāms mazotnē?**

Nauris Miežis jau no 1. klases sāka trenēties basketbolu. Viņš bija līderis jau no mazotnes. Basketbols viņam patika pašam un arī aizrāva savus draugus. Zēni, kuri tagad jau ir vīri, spēlēja A.Eglīša kausā un Ķekavas novada 3 : 3 ielu basketbolā ar nosaukumu "Punči".

**Gara auguma zēns, sports, basketbols, mērķtiecība - to varam teikt par Nauri šodien. Vai skolas laikā zēnā jau bija šī mērķtiecība, cīnās spars, neatlaidība?**

Tieši cīņas spars, neatlaidība un darbība aizsardzībā bija viņa galvenais trumpis laukumā. Ne velti viņu iekļāva Latvijas U 18 izlasē. Uz šo vietu bija daudz kandidātu.

**Zinām, ka esat ne tikai kaislīgs basketbola līdzjutējs, bet arī pats sevi visu mūžu esat atdevis sportam un jauno talantu auzdināšanai. Kas ir lielākais gandarījums šādā darbībā?**

Tas ir liels gandarījums savus audzēkņus satikt, redzēt vai dzirdēt par sasniegtajiem panākumiem. Tas arī ir saistīts ne tikai ar sportu, bet arī ar kultūru, sabiedrisko dzīvi un vienkārši labu cilvēku. Protams, lielākais gandarījums, ka Tevi atceras un piemin ar labu vārdu. Nauris vienmēr mani atceras intervijās avīzēs, televīzijā un pat filmā "No Ghetto uz Olimpiādi".

**Vai esat pabijis uz Naura spēlēm? Kuri spēles momenti varbūt palikušas spilgtāk atmiņā?**

Protams, sekoju līdzi Naura sportiskajai darbībai gan kā komisārs, gan kā skatītājs. Sevišķi tagad, kad viņi cīnās par tikšanu uz olimpiskajām spēlēm. Spēles moments! Protams, izšķirošais metiens Pasaules tūres finālā, kas atnesa čempiona titulu. Nauris arī tika atzīts par MVP.

**Ne tikai pagājušā gada nogales spēle, bet arī visas citas, kurās ir Nauris, sniedz skatītājam patiesu emociju buķeti. Nauris šobrīd ir sporta virsoņi. Ko Jūs viņam novēlētu?**

Naurim un visai komandai novēlu tikt uz galveno mērķi OLIMPIĀDI.



## Intervija ar 3 x 3 basketbolistu, ķekavieti, Ķekavas vidusskolas skolnieku Nauri Miezi



**Jūs esat Ķekavas vidusskolas bijušais skolnieks. Zēniem jau interese par sportu laikam „ierakstīta asinīs”. Kā sākt nodarboties ar basketbolu? Kas uz to pamudināja?**

Jā, piekritu. Es gāju 1.klasītē. Mans draugs Nils, kurš tolaik jau trenējās basketbolā, aicināja arī mani pamēģināt. Piekritu. Jau pirmajos treniņos treneris Andris Eglītis pamanīja, ka man ir kaut kāds talants un kopš tā brīža basketbolu neesmu pametis.

**Vai, uzsākot ceļu pa slavas kāpnēm, bija kāds elks vai piemērs, kam gribējās līdzināties?**

Īsti nebija. Protams, sekoju līdž ļoti daudziem basketbolistiem, viņu panākumiem, bet izcelt vienu nevaru.

**Kurš bija Jūsu pirmais treneris? Ko no viņa iemācījāties?**

Kā jau minēju, mans pirmais treneris bija Andris Eglītis, kurš joprojām trenē bērnus un audzina jaunus talantus. No viņa noteikti esmu iemācījies mīlestību pret basketbolu un pret sportu kopumā.

**Talants vai pašreizējais darbs ir Jūsu slavas atslēga? Cik daudz laika Jūs pavadāt treniņos?**

Esmu vienmēr teicis, lai būtu augstas klases sportists ir nepieciešams talants. Bet bez smaga darba nav rezultāta. Treniņus šobrīd aizvadu katru dienu, ir reizes kad arī 2 reizes dienā.

**Kāda ir Jūsu panākumu atslēga, proti, kā Jūs esat sasniedzis tik daudz?**

Komandas ķīmija, talants, smags darbs un kā savu trumpi es teikšu – pārliecība saviem spēkiem.

**Pērnā gada nogalē, 19.decembra pievakarē Latvija aizturēja elpu, maza pauze, un Naura mestā bumba precīzi kā Šveices pulkstenis sasniedza grozu! Ovācijas!!! Kādas ir Jūsu sajūtas pēc uzvaras 3x3 basketbola pasaules tūres finālposmā?**

Tas bija skaisti un neaizmirstami. Tagad vienmēr kā skatos uzvaras metiena video, man skudriņas skrien. Kā viens no maniem pirmajiem treneriem Jānis Rimbenieks teiktu: „Prieki vienmēr ir īsi!”

**Kas bija tas, kas nospēlēja galveno lomu 19. decembra uzvarā Džidā?**

Ieguldītais darbs sezonas laikā, neatlaidība un veiksmē.

**Sasniegts ir daudz. Kādi ir Jūsu nākotnes plāni?**

Olimpiskās spēles!

**Tā kā skolas laiks ir pagājis Ķekavas vidusskolā, kādas ir Jūsu atmiņas par Ķekavas vidusskolu? Vai ir kādi notikumi, kas palikuši spilgtāk atmiņā?**

Atmiņas noteikti tās labākās, jo es biju baigais „špicbuks”, kuram patika vārtīt ziepes. Mācības noteikti nebija pirmā vietā. Atgadījumi ir daudz un smieklīgi. Ar klases biedriem tika sastrādātas visādas blēņas, par kurām skaļi nedrīkst runāt. :D

**Šobrīd mūsu skolas skolēni mācās attālināti, šķiet, ka tas tomēr nav viegli. Daudziem secen iet sevis pilnveidošanas pulciņi, nodarbības. Ko Jūs varētu novēlēt Ķekavas vidusskolas skolēniem?**

Laiks tiešām tagad ir smags. Vienmēr var atrast risinājumu sevis pilnveidošanai. Skolēniem novēlu: „Izturību un netaisiet blēņas”

**Vai ir kāds sveiciens saviem skolotājiem?**

Sveiciens visām skolotājām, kurām nācās tikt galā ar mani, jo zinu, nebija viegli. Īpašs sveiciens manai klases audzinātājai Gintai Zušai, neskatoties uz to, ka biju „špicbuks”, biju viņai mīļpusītis. Sveiciens arī manai latviešu valodas un literatūras skolotājai - Inesei Saulkalnei, kura man daudz palīdzēja, par spīti manam smagajam raksturam.



Intervēja Santa Vaivare, Marta Varika, 10. b klase



## Notāru dienas

Šī gada 3. martā mums bija iespēja piedalīties “Notāru dienās”. Šogad notika pasākums- “Iekāp notāra korpēs”, ko vadīja Magnuss Eriņš. Magnusu Eriņu jūs ikdienā, iespējams, esat dzirdējuši radio Pieci.lv ēterā. Piedalījās arī Rīgas apgabaltiesas zvērināta notāre Anta Maldupe- Krūmiņa un zvērināta notāra palīgs Harijs Rubenis. Pasākums norisinājās tiešsaistes platformā “Zoom”, tajā kopā piedalījās 192 vidusskolēni no 15 dažādām skolām visā Latvijā. Jaunieši varēja izzināt notāra profesijas aizkules.

Mums bija iespēja uzzināt un atklāt notāra profesijas nozīmīgumu, viņu ikdienu. Izstāstīja, kas ir notārs, kas ietilpst notāra pienākumos, kā apgūt šo profesiju un kur iegūt notāra pieredzi. Uzzinājām, kuri priekšmeti būtu nepieciešmi notāra profesijai - ļoti nozīmīga ir latviešu valoda un citas svešvalodas, jo vairāk valodas notārs zina, jo lielāks ir klientu skaits. Svarīga ir arī informātika, jo šobrīd gandrīz viss notiek elektroniski. Vēsture ir nozīmīga, jo skolā vēstures stundās apgūst arī nedaudz no tiesību teorijas, tiesību filosofijas, tiesību vēstures utt. Un visbeidzot, notāra profesijai ir vajadzīga arī matemātika, jo, protams, ļoti bieži dokumentos nākas sastapties ar lieliem skaitļiem, procentiem, kā arī matemātika māca analizēt, kritiski izvērtēt, sintezēt jaunus atziņas no zināmajiem faktiem, kas ir ļoti svarīgi tieši šai profesijai. Mēs izskatījām 10 situācijas, kurās piedalījāmies arī mēs balsojot. Mēs saņēmām praktiskus padomus, kurās situācijās ir jāvēršas pie notāra.

Uzzinājām, ka par zvērinātu notāru var kļūt, ja:

- ir Eiropas Savienības pilsonis;
- ir sasniedzis 25 gadu vecumu;
- ir maģistra grāds un jurista kvalifikācija;
- prot valsts valodu, proti, latviešu valodu;
- ir 2 gadus bijis notāra palīgs vai 3-7 gadus strādājis citā juridiskā amatā;
- ir sekmīgi nokārtojis zvērinātu notāru eksāmenu;
- ir nevainojama reputācija.

Varam saprast, cik smagi ir jāstrādā, lai kļūtu par notāru. Jebkurš uzdevums ir jāveic ar lielu atbildības sajūtu, jo vismazākā kļūda var radīt lielu sajukumu.

Tiešsaistes pasākuma beigās mums pievienojās Valsts prezidents Egils Levits un Latvijas Republikas Tieslietu ministrijas ministrs Jānis Bordāns. Jaunieši bija sagatavojuši jautājumus, uz kuriem pieaicinātie viesi sniedza atbildes.

Mūsaprāt, šis bija ļoti noderīgs pasākums, uzzinājām, cik interesanta un tomēr sarežģīta ir notāra profesija, vai mūs tā piesaista un vai arī mēs to vēlamies apgūt nākotnē.



Sabīne Kupluma, Linda Spalle, 10.b

## Virtuāla ekskursija kopā ar uzņēmuma RIX Technologies darbiniekiem



Šonedēļ 8.martā mums – 10.b klasei - bija iespēja iepazīt RIX Technologies uzņēmuma dzīvi un pabūt virtuāli viņu darba vietā. Zoom vidē mūs laipni sagaidīja trīs uzņēmuma darbinieki, kas plašāk pastāstīja par savu darbu ikdienā.

A/S RIX Technologies ir dibināta 2001.gada 1.jūnijā. Tātad šogad viņi svin 20 gadu jubileju! RIX Technologies ir arī viena no Latvijas vadošajām programmizstrādes kompānijām. Kompānija piedāvā kvalitatīvus programmizstrādes pakalpojumus, kas risina klientu biznesa vajadzības, kā arī nodrošina to ilgtermiņa izaugsmes un konkurences priekšrocības.

Uzņēmuma viens no programmētājiem stāstīja visu par un ap savu profesiju. Viņš skaidroja, kā pats ticis līdz profesijai, kurā tagad darbojas. Aprakstīja arī kādām programmām strādā, kādu dokumentu vadības sistēmu izmanto firma un kas notiek uzņēmuma tehniskajā daļā.

Firmas reģistratūras darbiniece un viņas kolēģe izklāstīja visas pārējās detaļas un ar video palīdzību izveda virtuālā tūrē pa firmas biroju. Firmas darbības jomas, kā viņas teica, ir specializētas programmatūras izstrāde, sistēmu integrācija un veidoto produktu ieviešana un attīstība. Interesanti tas, ka jāzina labi latviešu valoda jeb „precizāk, pareizrakstība, jo darbā nepieņems, ja CV būs ar pieļautām kļūdām. Jāzina arī matemātika un programmēšana, ja vēlas darboties šajā jomā, kā arī piebilda, ka jābūt vienkārši labam cilvēkam.

Man šī virtuālā ekskursija lika apdomāt vēlmi par mācīšanos konkrētajā jomā. Ja būtu iespēja iepazīt kompāniju klātenē, domāju, ka varētu apskatīt un izvērtēt visu labāk. Tā kā tas nav iespējams, tad noteikti iesaku skolēniem, kam veicas datortehnoloģijās, uzzināt vairāk par RIX Technologies uzņēmumu un gūt labāku priekšstatu par savu nākotnes izvēli!

Estere Grauze, 10.b klase



## Ķekavas meitenes apgūst radošo programmēšanu



Lai veicinātu skolas laikā meiteņu lielāku interesi par iespējām tehnoloģiju jomā, Rīga TechGirls, sadarbībā ar Zviedrijas vēstniecību Latvijā un Dzīvei gatavs 26.martā organizēja tiešsaistes darbnīcu "Radošā programmēšana". Radošā programmēšana ir viens no veidiem, kā apvienot radošumu un tehnoloģijas.

Darboties radošajā darbnīcā pieteicās Emīlija Madara Šata no 5.d un Kate Rutka no 9.c, darbnīca notika Zoom tiešsaistē 3h. Radošajā darbnīcā meitenēm tika sniegts priekšstats, kas ir radošā programmēšana un kādās profesijās to var izmantot. Meitenes guva vērtīgu pieredzi, apgūstot JavaScript pamatus, veidojot radošus risinājumus un interesantas animācijas.

Dizaina un tehnoloģiju skolotāja Liene Deaka

## Intervija ar anonīmu skolēnu

### Kādu priekšmetu Tu vēlētos pievienot stundu sarakstam? Ko Tu vēl vēlētos mācīties?

Es vēlētos stundu sarakstā vēl redzēt tādu mācību priekšmetu kā tieslietu zinātnes.

### Ja Tu būtu direktors uz vienu dienu, kas būtu pirmā lieta, ko Tu mainītu skolā?

Es vēlētos nomainīt stundu sākumu uz 9:00 un visās klasēs uzlikt interaktīvās tāfeles.

### Kas Tev pietrūkst/ ko Tu vēlētos no skolas kultūras un sociālās dzīves?

Varētu piedalīties vairāk kādos Erasmus projektos, organizēt lekcijas par dažādām tēmām- vairāk atklāt dažādas kultūras;

Es esmu arī dzirdējis, ka citās skolās ir dienas, kad, piemēram, uz skolu jāatnāk ar kaut ko zilu vai visi pārģērbjas par kādām slavenībām- kaut kas, kas skolu padara interesantāku, lai gribētos vairāk nākt uz to, lai neieslīgst vienā un tajā pašā rutīnā.

Un varētu varbūt arī uzstādīt vēl kaut ko līdzīgu tenisa galdam, kas ir otrā stāva gaitenī, lai būtu, ko darīt starpbrīžos, lai nevajadzētu "sēdēt" telefonos.

### Kas Tevi neapmierina attālinātajās mācībās?

Īsā atbilde- darba slodze. Man ir tāda sajūta, ka es mācos daudz vairāk nekā es skolā mācītos, bet nevis labā nozīmē- es daudz vairāk pavadu laiku pie uzdevumiem nekā, ja es to mācītos skolā, jo, tieši runājot, man ir jāpilda 2 darbi- gan skolēna, gan skolotāja, jo skolotājs tev sasūta materiālu un tev pašam to jāmēģina izprast.

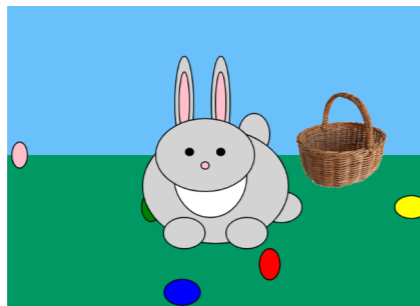
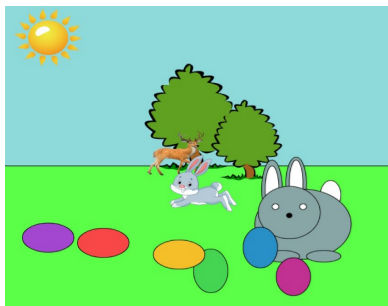
Ir arī vairāk stresa un mazāk atpūtas, un tagad nav arī, kur atpūsties, jo pēkšņi tava māja vairs nav vieta, kur atpūsties, bet vieta, kur tu strādā, un nav tāda sajūta, ka tu vari vienkārši „beigt mācīties”.

### Vai Tu esi jebkad izjutusi apsmiešanu skolā? Ko skola tādā lietā varētu darīt?

Personīgi es neesmu izjutis apsmiešanu un pats nevienu īsti neesmu apsmējis ( ja neskaita manus draugus, kas ir jokojošies, un es domāju, ka viņi arī saprot, ka tas nav pa īstam), un arī manā klasē nekad nevienu, manuprāt, nav nopietni apsmējuši, vismaz es to īsti neesmu redzējis.

Bet ko es skolai ieteiktu? Ne jau mēģināt „izrunāt visu” ar to bērnu [to, kas apsmējis] un viņa vecākiem, jo, ko es esmu dzirdējis, tas vairāk padara lietas sliktākas...bet, ja godīgi- es nezinu, vai to [nepacelšanu] var līdz galam izmācīt visos... varbūt varētu vairāk rādīt sociālajās zinībās filmiņas (līdzīgas „lai dzīvo bērni”) par apcelšanu un tās sekām, jo, lai arī pamatskolā visi šīs filmiņas vairāk uzskata par laika nosīšanu, varbūt tās kaut kā iedarbojas...vismaz zemapziņas līmenī...varbūt varētu vairāk mēģināt saliedēt klasi kopā jau sākumskolā, piemēram, esmu dzirdējis, ka pirmajā klasē no rīta skolotāja pēc nejaušības principa - neskatoties uzmetot lapiņas ar bērna vārdiem uz galda- izvēlas, kurš ar ko sēdēs, gada beigās visi ir sēdējuši viens ar otru, un visi ir vairāk vai mazāk draudzīgi...un varbūt tas varētu veidot diezgan lielu ietekmi uz tālākajiem skolas gadiem.

A.Brīvlauka, 10.klase



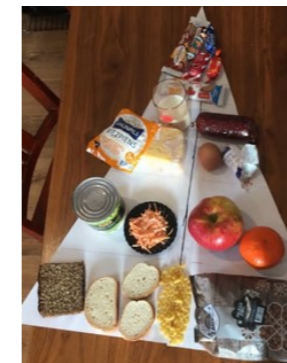
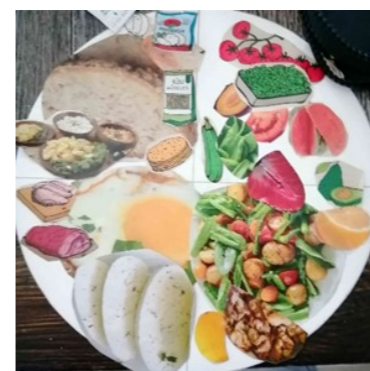
Java script programmēšana, 12.klases skolēnu lieldarbu darbi



## Ziņas no sākumskolas

### Maestro Raimonds Pauls

Ķekavas vidusskolas 1.-4.klašu skolēniem laika posmā no 08.20.2021. – 18.02.2021. tika sniegta iespēja skatīties tiešsaistes koncertlekciju "Mūsu Maestro. Raimonds Pauls." projekta "Latvijas skolas soma" ietvaros. Šajā koncertlekcijā skolēni iepazinās ar Maestro Raimonu Paulu, kuram šogad apritēja 85 gadi. Tas bija muzikāls stāsts par Raimonda Paula daiļradi - laikmetu, kurā viņš mācījies, strādājis, kā arī par Maestro šodienas muzikālajām gaitām.



### Veselīgs uzturs

Ķekavas vidusskolas 1.-4.klases skolēniem no 15.02.-10.03.2021. bija iespēja piedalīties tiešsaistes lekcijās projekta "Veselības veicināšana un slimību profilakse Ķekavas novadā" ietvaros, "Veselīga uztura veicināšanas nodarbības skolas un pirmsskolas vecuma bērniem". Skolēni piedalījās divās nodarbībās, kurās tika iepazīstināti ar Veselīga uztura piramīdu, izrunāts par sabalansēta uztura nozīmi cilvēka ikdienā. Kā arī stāstīja par cukura un sāls pārmērīgas lietošanas negatīvo ietekmi. Pēc tam skolēni veidoja savu Veselīga uztura šķīvi vai piramīdu, kas lieliski atspoguļoja skolēnu prasmi klausīties un uztvert stāstīto!

### Kino mūzikas vēsture

No 01.03.-12.03.2021. Ķekavas vidusskolas 3.-4. klases skolēni piedalījās projekta "Latvijas Skolas soma" koncertlekcijā "Kino mūzikas vēsture", kurā izzināja interesantus faktus par kino attīstību, sākot no mēmā kino laikiem, noslēdzot ar mūsdienu titulētākajām filmām Latvijā un pasaulē, ko skolēniem piemērotā, atraktīvā veidā atklāja mūziķi Mikus Abaroniņš (vokāls), Arta Abaroniņa (klavieres čells, vokāls). Ļoti pārdomāta stunda – uzsvars tika likts un izpildītājsastāvu – solo (tenors), solo instruments (čells). Augstas kvalitātes ieskaņojums. Tika iekļauti fakti no vēstures, kā vispār radās kino mūzika.



## Pavasara foto orientēšanās Ķekavā

Pavasaris beidzot ir klāt! Šajā laikā ierobežojumu dēļ dažreiz šķiet, ka ikdienu kļuvusi garlaicīga un vienmuļa, taču, ja Tev patīk brīvo laiku pavadīt aktīvi, svaigā gaisā, tad savu dienu vari padarīt krāsaināku, piedaloties foto orientēšanās spēlē Ķekavas novadā.

Tā norisinājās no 8.03. – 31.03. Šajā aktivitātē varēja piedalīties individuāli vai kopā ar savu ģimeni. Spēle notika, izmantojot velosipēdu, auto vai citu pārvietošanās līdzekli. Kopā bija izstrādāti 30 kontrolpunkti, kas jāatrod, jāaizpilda krustvārdu mīkla un jāatmin atslēgas vārdi. Lai atrastu kontrolpunktus, bija nepieciešama viedierīce, kurā ir iespēja noteikt GPS koordinātas un apskatīt Ķekavas novada teritoriju kartē. Iesūtot pareizas atbildes, varēja piedalīties balvu izlozē.

Šī bija lieliska iespēja izlauzties no ierastā mājas sola, kopā pabūt ar sev tuvajiem cilvēkiem un noteikti uzņemt mums tik nepieciešamo D vitamīnu.

E.Bērziņa, 9.klase