



## Mācību sasniegumi Ķekavas vidusskolā

### TOP 3 pamatskolā

**Laura Mūrniece 9,83**  
**Madara Teikmane 9,77**  
**Laura Pavasare 9,75**

### TOP 3 vidusskolā

**Una Ušacka 9,54**  
**Mariss Zušs 9,44**  
**Santa Vaivare 9,11**  
**Marta Varika 9,11**

### TOP 5 Ķekavas vidusskolā

**Laura Mūrniece 9,83**  
**Madara Teikmane 9,77**  
**Laura Pavasare 9,75**  
**Daniela Visere 9,67**  
**Paula Cepurīte 9,63**



#### 5.a klase

1. Madara Teikmane 9,77
2. Paula Lavrinoviča 9,38
3. Linda Raipale 9,23
3. Emīlija Svilpe 9,23
3. Anete Šere 9,23

#### 5. e klase

1. Loreta Zvaune 9,08
2. Eva Šmagre 8,54
3. Dana Gaidai 8,46
3. Rebeka Tīdemane 8,46

#### 6.c klase

1. Laura Mūrniece 9,83
2. Katrīna Vorslova 9,50
3. Anete Caune 9,25

#### 7. b klase

1. Andrejs Karsnovs 8,07
2. Ieva Indriksone 7,86

#### 8.b klase

1. Rebeka Rozenvalde 9,31
2. Patrīcija Priede 8,13
3. Kristiāns Rakickis 7,81

#### 8.g klase

1. Mārtiņš Dukajskis 8,38
2. Agate Grīna 7,81
3. Rainers Fricsons 7,69

#### 9.d klase

1. Līva Ščucka 8,63
2. Gusts Toms Kurmis 8,56
3. Gustavs Cīrulis 8,25

#### 10.c klase

1. Jānis Mednis 8,92
2. Gabriels Gustavs Ķirsis 8,83
2. Katrīna Rudzīte 8,83
3. Zete Lisovska 8,50
3. Laura Smiltņiece 8,50

#### 12. b klase

1. Mariss Zušs 9,44

#### 5.b klase

1. Evelīna Linberga 9,25
2. Tīna Imbrasa 9,08
3. Estere Marija Drava 8,92
3. Ela Patmalnika 8,92
3. Marija Smirnova 8,92

#### 5.f klase

1. Paula Ramiņa 9,00
2. Gustavs Gotlībs 8,54
3. Helēna Freimane 8,46

#### 6.d klase

1. Laura Pavasare 9,75
2. Evelīna Brāle—Kalniņa 9,50
3. Nikola Ražko 9,17

#### 7. c klase

1. Emīls Šetlers 8,27

#### 7.d klase

1. Elizabete Riekstiņa 9,84
2. Laura Anna Priedīte 8,77
3. Evelīna Rosta 8,71

#### 8. c klase

1. Laura Grasmane 9,31
2. Sidnija Enna Šaroka 8,88
3. Rēzija Rūsiņa 8,81

#### 9. a klase

1. Valters Kārlis Krūmiņš 8,69
2. Adriāna Sinkeviča 8,61
3. Patrīcija Korde 8,76

#### 9.e klase

1. Krista Bane 8,63
2. Adele Madara Mize 8,63
3. Luīze Dūduma 8,13

#### 11.a klase

1. Una Ušacka 9,54
2. Daniela Rūbija Jakušenoka 8,92
3. Kate Rutka 8,46

2. Santa Vaivare 9,11

2. Marta Varika 9,11

#### 5.c klase

1. Daniela Visere 9,67
2. Edvards Bondarevs 9,3
3. Elīza Betere 9,25
3. Žanete Rūtena 9,25

#### 6.a klase

1. Karlīna Magrina 8,75
2. Dāvis Albiņš 8,67
3. Ralfs Ezītis 8,50

#### 6.e klase

1. Beatrise Riekstiņa 9,17
2. Emīls Gibners 8,67
2. Kristaps Skuja 8,67
3. Ivars Briuņa 8,50
3. Marats Kurganovs 8,50
3. Kristiāna Vīgule 8,50

#### 7.e klase

1. Roberts Tirmanis 8,93
2. Līva Žukova 8,47
3. Bruno Bite 7,33

#### 8. d klase

1. Paula Cepurīte 9,63
2. Jasmīne Janeka 9,31
3. Hanna Stāmere 9,00

#### 9. b klase

1. Elizabete Vaļuka 9,13
2. Laura Sabule 8,88
3. Marija Izabella Franka 8,56

#### 10.a klase

1. Anna Panjuti 8,50
2. Nauris Fricsons 8,25
3. Katrīna Kazule 7,92

#### 11.b klase

1. Evelīna Bērziņa 9,08
2. Elīza ;Skinča 8,77
3. Kate Kondratjeva 8,31

3. Sabīne Kupluma 8,78

#### 5.d klase

1. Tessa Gudovska 9,25
2. Amēlija Šteinberga 9,17
3. Annija Daine 9,00

#### 6. b klase

1. Ilze Dumbre 9,58
2. Kate Cīrule 9,08
3. Annija Lazda 8,92

#### 7. a klase

1. Sanija Butāne 9,53
2. Beatrise Balode 8,33
3. Sofija Dalbiņa 8,27

#### 7. f klase

1. Arnolds Ķipsts 9,31

#### 8. a klase

1. Dženija Kuplaste 8,31
2. Alise Santa Jankovska 8,13
3. Nikola Zeile 7,94

#### 8. f klase

1. Ģirts Mortti Korpilahti 7,75
2. Keitija Damenska 7,63
3. Keita Siliņa 7,38

#### 9.c klase

1. Lelde Bērziņa 9,56
2. Justīne Bērziņa 9,19
3. Severīns Henrihs Jansons 9,06
3. Samanta Narnicka 9,06
3. Evelīna Žukova 9,06

#### 10. b klase

1. Marta Saleniece 8,50
2. Anete Zilberte 8,33
3. Roberts Gikavijis 7,33

#### 12. a klase

1. Marta Tarvāne 8,67
2. Patrīcija Kreislere 8,22
3. Adriāna Daļecka 8,11



## Ķekavas vidusskolas avīze

Decembris 2022

## Redaktora sleja

Pavisam tuvu ir Ziemas saulgrieži. Un atkal stāvam uz jauna gada sliekšņa. Tas ir laiks, kad iegrimt pārdomās par to, kas bijis, kas piedzīvots, pārdzīvots. Tas ir Ziemassvētku laiks – pārdomu laiks. Cilvēki šajā laikā kļūst labestīgāki, dāsnāki un atvērtāki pasaulei, arī mēs atveram savas sirdis līdzcilvēkiem, ziedojot, dāvinot un vienkārši labus vārdus sakot.

Šogad tā agrāk Dabas māte mūs aplaimoja ar bagātīgu sniega segu, lai varam izbaudīt ziemas priekus. Un to arī mūsu skolēni labprāt izmantoja, starpbrīžos iebrienot dzīlās sniega kupenās vai arī iepikojot kādu klases biedru.

Pirmais mācību semestris ir galā, tagad varam izvērtēt savus padarītos darbus. Pirmais mācību pusgads ir bijis gana spraigs ar notikumiem: mācības, olimpiādes, pasākumi, teātra apmeklējumi, tas viss mūsu skolas dzīvi ir padarījis piepildītāku. Katrs varam izvērtēt savus darbus un arī nedarbus, tā sacīt jāaska – katram

pēc nopelniem. Gribas cerēt, ka Ziemassvētku vecītis žagaru nenesīs nevienam, bet, ja nu tomēr... - atcerieties, ka nekad nav par vēlu laboties.

Ko nesīs jaunais 2023.gads? Saskaņā ar Ķīniešu astroloģiju 2023.gads ir melnā Ūdens truša gads, saukts arī par Kaķa gadu vai Zaķa gadu, runājot, ka tas būs bagāts ar kāpumiem un kritumiem, ies kā pa kalniem. Skan ļoti vispārīgi, bet savu labklājību jau veidojam pašī, un neviens cits mūsu vietā mūsu darbus nepadarīs. Latviešu tautas sakāmvārds māca: "Ko sēsi, to plausi". Trāpīgi teikts, vai ne?

"Ķekavas Ķirbiša" komanda novēl, lai svētīgi un mierpilni Ziemassvētki katrā mājā! Lai laimīgs, veselīgs un panākumiem bagāts Jaunais 2023. gads.

**Šovakar, kad klusi, klusi,  
Baltas sniega pārslas krīt,  
Novēlam jums Ziemassvētkus,  
Brīnumainus sagaidīt.**

## 12.b skolēnu novēlējumi skolai svētkos

„Paliēc tāda, kāda esi—zinoša, uzņēmīga un prieka pilna! Neskumsti pēc mums!” (Linda).

„Lai skolā vienmēr valda prieks, nekad nepietrūktu skolotāju un skolēnu!” ( Sandija)

„Lai skolēni tiek „sveikā cauri” ar maz mājas darbiem!” (Roberts)

„Lai skolā forši skolotāji!” (Rūdolfs)

„Daudz gudru un motivētu skolēnu. Lai mūsu vietā nāk daudz tikpat jauku un gudru skolēnu, kādi esam mēs” (Zane)

„Lai vienmēr skolēni būtu forši, labestīgi viens pret otru! Lai skolotājiem izdodas tikt galā ar visām jaunās sistēmas radītajām problēmām!” (Renārs)

„Lai skolas talantīgie skolēni turpina motivēt citus, turpina organizēt skolas tradīcijas, atbalstīt mūsu jaukos skolotājus!” (Mariss)

„Lai skolēni būtu motivētāki un labāk izturas pret skolas inventāru!” (Santa)

„Novēlu skolotājiem spēju paciest mazos skolēnus, kuri „vāra” blēņas. Priecīgus Ziemassvētkus un laimīgu Jauno gadu!” (Māris)

„Lai skolas dzīve paliek tikpat raiba un interesanta kā vienmēr! Paldies par kopā pavadīto laiku!” (Estere)

„Lai piepildās visi skolas izvirzītie mērķi!” (Sabīne)





## Dejotāji priecē skatītājus



Ķekavas vidusskolas tautas deju kolektīviem „Ķekaviņa” un „Šeku reku” ir aizritējusi ļoti aktīva deju sezonas pirmā puse. Deju kolektīvi pēc mēneša gara pārtraukuma deju zālē tikās jau augusta vidū, lai septembrī būtu gatavi izrādīt savu dejas māku.

Pirmais šīs sezonas koncerts norisinājās Slampes kultūras pilī, kur Ķekavas vidusskolas tautas deju kolektīvi „Ķekaviņa” un „Šeku reku” kopā ar saviem draugiem - Dobeles pilsētas kultūras nama bērnu deju kolektīvu „Drelliši”, Rīgas pašvaldības kultūras iestāžu apvienības koncertorganizācijas “Ave Sol” bērnu deju kolektīvu „Teiksmiņa” un Ķekavas kultūras nama Tautas deju ansambli „Zīle” – 18. septembrī priecēja skatītājus koncertā „Ālēsīmes, kamēr jauni!”. Tika izdejotas jaunradītas dejas, skatītājiem un dejotājiem iemīļotas dejas un latviešu skatuvišķās dejas zelta fonds. Jāpiemin, lai arī koncerts notika ārpus Ķekavas, šo koncertu organizēja tautas deju kolektīvu „Ķekaviņa” un „Šeku reku” vadītājs Jānis Kalniņš.

13. oktobrī VEF kultūras pilī notika XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII deju svētku deju koncerta „Balts” repertuāra prezentācijas koncerts. Koncertā tika atrādītas 18 horeogrāfu veidotās dejas, kas paredzētas jauniešu un vidējās paaudzes deju kolektīviem. Ķekavas vidusskolas tautas deju kolektīvs „Šeku reku” izdejoja Jāņa Kalniņa veidoto horeogrāfiju „Kad atnāks pavasars” (mūzikas autors Ēriks Zeps), kas iekļauta koncerta 6. daļā „Daba”.

14. oktobrī VEF kultūras pilī notika Valsts izglītības satura centrs rīkotais skolu jaunatnes jaunrades deju konkurss „Mēs un deja”. Šī gada konkursā bija pieteikta 41 horeogrāfija, kuras izveidojuši 23 horeogrāfi. Sešas no konkursa dejām izdejoja Ķekavas vidusskolas TDK „Ķekaviņa” un „Šeku reku” dejotāji. Dalība konkursā bija ļoti veiksmīga gan Ķekavas vidusskolas dejotājiem, gan horeogrāfiem, jo četras no tām tika apbalvotas:

- J. Kalniņa deja „Riti, riti kamolīti” II vieta 3.-4. klašu grupā
- J. Kalniņa deja „Es darbiņu padariju” II vieta 5.-6. klašu grupā
- M. H. Vanagas deja „Sasakrēja ciema gani” I vieta 5.-6. klašu grupā
- J. Kalniņa deja „Es iestādu turku pup” II vieta 10.-12. klašu grupā



3. decembrī Ķekavas vidusskolas sākumskolā pulcējās 180 Ķekavas vidusskolas tautas deju kolektīvu „Ķekaviņa” un „Šeku reku” dejotāji, lai priecētu sevi un skatītājus Ziemassvētku koncertā. Šis bija pirmais šīs sezonas koncerts pirmsskolas vecuma bērniem un 1. – 3. klašu dejotājiem. Koncertā tika izdejotas jau zināmas dejas, kā arī pilnīgi jauns repertuārs.

10. decembrī Ķekavas vidusskolas tautas deju kolektīvs „Šeku reku” devās uz Bausku, lai piedalītos 22. jauniešu deju kolektīvu konkursā „Ziemassvētku kauss”.

Konkurss norisinājās divās daļās: no rīta jaunieši piedalījās atraktīvās stafetēs un pildīja dažādus interesantus uzdevumus, dienas otrajā pusē uzstājās konkursā ar trīs dejām. Deju programmā kā obligāto deju kolektīvs izvēlējās „Jautrais stūris” (etnogrāfiskā deja Jāņa Ērgļa apdarē, tautas mūzika muzikālās apvienības „Raxtu Raxti” apdarē), kā izvēles dejas tika izdejotas: Artas Melnalksnes deja „Gaišs” un Jāņa Kalniņa horeogrāfija „Es iestādu turku pup”.

Tegūtais punktu skaits par piedalīšanos sporta aktivitātēs un deju programmas prezentēšanā TDK „Šeku reku” ierindoja godpilnā 3. vietā 11 kolektīvu konkurencē. Šī bija pirmā reizi, kad kolektīvs piedalās šajā konkursā. Šī bija lieliska iespēja saliedēties kolektīvam, kā arī iegūt jaunus draugus no citiem jauniešu deju kolektīviem.

Pirmais koncerts 2023. gadā notiks Ķekavas sākumskolā 25. februārī kopā ar bērnu deju kolektīvu „Teiksmiņa” un „Teiksmas studija”, bērnu deju kolektīvu „Līgo” un „Līgo studija”, un bērnu deju kolektīvu „Drelliši”. Gaidīts būs ikviens skatītājs!

Otrā sezonas pusē gaidāmi daudzi interesanti koncerti, braucieni, skates un piedzīvojumi, kā arī citīga gatavošanās gaidāmajiem XXVII Vispārējiem latviešu dziesmu un XVII Deju svētkiem. Tiekamies koncertos un pasākumos!



Helēna Marta Vanaga, deju kolektīva „Ķekaviņa” un „Šeku reku” vadītāja

## Sveicam olimpiāžu uzvarētājus!

Olimpiāde	Klase	Vārds, uzvārds	Skolotājs	Iegūtā vieta
Novadu apvienības angļu valodas 52.olimpiāde	12.	Renārs Toms Minkevics	Ieva Vaivode	2.vieta
Novadu apvienības angļu valodas 52.olimpiāde	10.	Jānis Mednis	Baiba Jirgena	3.vieta
Novadu apvienības angļu valodas 52.olimpiāde	12.	Rūdolfs Beinarovičs	Ieva Vaivode	3.vieta
Novadu apvienības angļu valodas 52.olimpiāde	10.	Gabriels Gustavs Ķirsis	Baiba Jirgena	atzinība
Novadu apvienības angļu valodas 52.olimpiāde	11.	Elīza Škinča	Baiba Jirgena	atzinība
Novadu apvienības angļu valodas 52.olimpiāde	11.	Reinis Melgailis	Baiba Jirgena	atzinība
Novadu apvienības angļu valodas 52.olimpiāde	12.	Roberts Bērziņš	Baiba Jirgena	atzinība
Novadu apvienības angļu valodas 52.olimpiāde	12.	Nikola Vende	Ieva Vaivode	atzinība
Novadu apvienības angļu valodas 52.olimpiāde	12.	Nils Tīdemānis	Ieva Vaivode	atzinība
Novadu apvienības angļu valodas 52.olimpiāde	12.	Aleksandra Koliņa	Baiba Jirgena	atzinība
Novadu apvienības vācu valodas 53.olimpiāde	10.	Edžus Vītols	Dace Stūre	1.vieta



## Ko ēdīsim Ziemassvētku vakarā?

Ziemassvētkos latviešiem jāceļ galdā vismaz 12 ēdieni un jāēd vismaz 9 reizes. 12 ēdieni simbolizē pārticību un labu ražu nākamajā gadā, bet biežā ēšana bagātību. Lai bagāts gads un pats ēdājs.

Latviešu Ziemassvētku galdā neatņemama sastāvdaļa ir zirņi ar speķi. Tieši Ziemassvētki ir laiks, kad zirņi tiek ēsti biežāk un būs godīgi – dažās mājās tos galdā ceļ tikai Ziemassvētku vakarā, lai ievērotu senās tradīcijas. Bet tā kā Ziemassvētku galdā ir gan cepeši, gan skābi kāposti, asinsdesas, kartupeļi, maize, medus, pīrāgi un daudz citu labumu, zirņi ar speķi bieži paliek gan nepamanīti, gan nenotiesāti.

Tādēļ ir laiks dot zirņiem otro iespēju!

Vai zināt, kā to izdarīt visgardāk?

**Lūk, kā pagatavot zirņu pikas ar kaltētiem tomātiem!**

- 300 g vārītu zirņu
- 150 g sacepts speķītis ar sipoliem
- 2 ēdamkarotes skāba krējuma
- 100 g kaltēti tomāti
- lobītas vai veselas kaņepes

Tradicionālās senās zirņu pikas jeb zirņu pītes tiek gatavotas no neapēstajiem zirņiem un speķīša, tām klāti piemālot arī vārītus kartupeļus. Tos pievieno tāpēc, lai ēdienu padarītu mazāk sārtu un „pastieptu garāku”, bet, ja to nav, var iztikt bez kartupeļiem.

Gaļas mašīnā samalot zirņus un sacepto speķi. Smalki sagriež kaltētus tomātus, lieliski, ja tie gulējuši eļļā un ir patīkami mīksti.

Īlodā sajauc samaltos zirņus, speķi un sakapātos tomātus. Pieliek krējumu, lai masa vijīgāka. Masu veido nelielās bumbiņās, kuras apvijā kaņepēs. Senie latvieši izmantoja kaņepju sēklas. Tās patīkami kraukšķ starp zobiem, bet ir daļa cilvēku, kam tas nepatīk. Tad nu šim nolūkam lieliski var izmantot lobītās kaņepes. Tās ir saldenas, mīkstas, atgādina riekstus un lieliski izskatās.

Citas receptes, kas noderēs svētkos un ikdienā skatīt <https://zutini.lv>



## Ekskursija uz maizes ceptuvi „Lāči”



Lasīt izglītojoša satura tekstu mācību grāmatā par maizi, par maizes cepšanas tradīcijām, par atšķirīgo un līdzīgo darbošanos dažādu saimnieču virtuvēs, pārrunāt un dalīties savā pieredzē ir interesanti, taču ir lietas, kas daudz labāk paliek atmiņā, ja aizbrauc uz īstu maizes ceptuvi, kurā ir īsta maizes krāsns ar īstu malku kurināma, un kur joprojām arī mūsdienās pieturās pie mūsu senču tradīcijām.

Viens – ir redzēt bildēs abru, lizi, menti, bet pavisam kas cits- šos rīkus redzēt dabā, izpētīt, aptaustīt, padomāt un iegaumēt.

8.decembrī 2.b klase devās izzinot un arī gardā ekskursijā uz Lāču maizes ceptuvi. Vispirms informatīva filma par Lāču maizes ceptuves vēsturi un tad jau darbošanās ar mīklu pašā ceptuvē.

Skolēni, mīcot smilšu mīklu un piparkūku mīklu, sajuta, cik atšķirīgas ir mīklas gan pēc struktūras, gan pēc krāsas un garšas. Saprata, ka par ilgu rociņš sasildīta mīkla maina savu sākotnējo struktūru – kļūst ķēpīga, lipīga un nepaklausīga.

Bet, lai vai kā, katrs izcepa savu smilšu mīklas groziņu, savu unikālo piparkūciņu. Kāds to skaisti iesaiņoja un aizveda uz mājām, lai iepriecinātu mammu, tēti, bet kāds padevās kārdinājumam un apēda uzreiz.

2.b klase Ziemassvētkos novēl katram izcept savu unikālo piparkūciņu un iepriecināt vistuvāko! Lai skaisti, interesanti, gardi un mīļi!

Ilona Jēkabsone, 2.b klases audzinātāja



Vēl tikai mirklis un ilgi gaidītais Ziemassvētku vakars būs klāt!  
Lai Jūsu Ziemassvētki mirdz mīlestībā, laimē un labos nodomos!  
Lai nākamis gads ir piepildīts ar izdošanos un priecīgiem mirkliem!

Uz tikšanos Jaunajā—melnā Ūdens truša gadā!

Būsiet mīļi gaidīti Ziemassvētku ballē 20.janvārī!

### Redkolēģija:

Marta Saleniece 10.b klase Paula Zvaigzne 10.c klase, Evelīna Bērziņa, Elīza Škinča 11.b klase Linda Spalle, Sabīne Kupluma, Roberts Bērziņš, Ance Brīvlauka, Santa Vaivare, Marta Varika, Estere Grauze 12.b klase

Iesūtītos tekstus pārskatīja skolotāja Daina Gžibovska

Visu kopā salika skolotāja Maiga Pigita





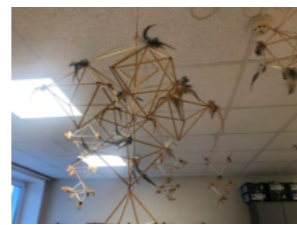
## Skola Ziemassvētku noskaņās



Ķekavas vidusskolas tradīcija jau gadiem ir izrotāt skolas telpas Ziemassvētkos. Arī šogad klašu telpas un gaiteni iekrāsojās Ziemassvētku krāsās. Dažās klasēs iemirdzējās spuldziņu virtenes, bet citu klašu telpu durvis sargāja kāds Ziemassvētku simbols. Skolas aktu zāles galvenā rota ir svētku egle.

Skolēnu padome izsaka pateicību visiem, kas piedalījās skolas telpu rotāšanā un radīja burvīgu Ziemassvētku noskaņu. Ziemassvētki ir pasakainākie un maģiskākie svētki - īpaši bērniem. Šādā veidā var radīt unikālu un noslēpumainu atmosfēru.

Mariss Zušs, skolēnu padomes priekšsēdētājs



## Ciemos Nacionālajā teātrī

Ko dara skolēni, kuriem gadījušās tādas skolotājas, kurām pašām patīk iet uz teātri? Nav variantu, teātris jāiepazīst arī viņiem. Un brīdī, kad Nacionālais teātris paziņojis, ka taps izrāde bērniem "Pinokio piedzīvojumi", vairākas klases ir ceļa jūti.

Nākamajā dienā pēc pirmizrādes uz māju ar zaļo juntu dodas 4.c klase ar skolotāju Džinetu. Vakarā pienāk sajūsminātas un iepriecinātas atsauksmes, kas pārējiem gaidītājiem liek berzēt rokas nepacietībā.

5.novembra rītā jau Nacionālais teātris ir mūsējais – 4.b, 4.d un 4.f klase izbauda šīs tik neparastās un pārdomām bagātās norises uz skatuves, priecājas, kas izlasījuši grāmatu, citi savukārt funkcionē, kā aktieri dabū gatavu vienu vai otru joku, un ko tas nozīmē scenogrāfa prātā, jo vairāki tēli ir jāizfantazē pašiem, balstoties uz lasīto. Un, kad nu vēl ir paņemtas līdzī puķes māksliniekiem, un pašās izrādes beigās uz skatuves izsauc arī režisoru, tad ir laime pilnībā.

Tagad uz teātri pošas 2.a, 4.e un 3.f klase jau pēc ziemas brīvdienām. Ja vēl kāds vēlas labi pavadīt laiku, izsmieties, izprieties un pafantazēt – laipni lūgti Nacionālajā teātrī!



P.S. interesentiem <https://www.pluumiitbeerns.com/447734209/453466548>, tur plašas pārdomas no skolotājas Dainas rokraksta.

Skolotāja Daina Plūme sadarbibā ar kolēģēm Džinetu Tēraudu, Maritu Gabrāni un Māriti Lielgalvi.



## Ķekavas goda pilsonis

### Intervija ar latviešu valodas un literatūras skolotāju Veltu Volosovsku

Avīzes redkolēģija sveic skolotāju Veltu Volosovsku ar Ķekavas goda pilsoņa titula iegūšanu! Tas tik tiešām ir gods godam nopelnīts! Šo svētku noskaņā vēlējamies Jums uzdot jautājumus:

*Kāda bija Jūsu reakcija (domas), kad uzzinājāt par nomināciju goda pilsoņa titulam?*

Es biju un joprojām esmu ļoti samulsusi par man izrādīto godu un mīlestību. Paldies maniem kolēģiem un skolēniem.

*Septembrī aizvadījām Dzejas dienas. Kā zināms, dzejas dienas ir tas laiks, kad mēs ne tikai pārīšām vecos klasikas krājumus (mīlam Raini, Ziedoni un Čaku), bet arī atklājam jaunas balsis. Vai ir kāds jauns dzejnieks, ko Jūs esat atklājusi un vēlētos ieteikt mūsu lasītājiem?*

Kāda no intervijām ar dzejnieku (internetā 2020.g.) ir izveidots šāds virsraksts "Stilīgākais latviešu dzejnieks K. Vērdirš – šarmants bezkauņa ar doktora grādu." Es gandrīz vai pievienojos šim viedoklim, jo viņa uzrakstītie teksti dod iemeslu interesantām diskusijām. Vārdu „bezkauņa” es aizstātu ar literatūrkritiķes Andas Baklānes teikto: „Viņa intonācija (..) ir reizē sirsnīga, zobgalīga un bezkauņa, tā atsedz fundamentālu jautājumu klātbūtni triviālās sadzīves situācijās...”

Vidusskolēniem iesaku sākt iepazīšanos ar K. Vērdirša dzeju, pārļaujot viņa dzejoļu krājumu "Pieaugušie". (Laligabas laureāts 2016.g.)

Jaunākie skolēni varētu izlasīt dzejoļu krājumu "Burtiņu zupa".

*Ticu, ka darbs skolā ir pārstiegumu un "pigoru" pilns. Vai, atskatoties uz darba gadiem, ir kāds komisks atgadījums, kas visvairāk palicis atmiņā?*

Kad vieni no maniem audzināmajiem mācījās 5. klasē, viņi bija noorganizējuši īstas kāzas. Svinības notika skolas telpās. Mani par to informēja skolas dežurante. Es šajā pasākumā nepiedalījos, jo diemžēl nebiju uzaicināta. Saviesīgā daļa bija plānota kādas meitenītes dzīvoklī, bet ļoti ātri beidzās, jo „līgavainim” atbrauca pakal vecāki un aizveda viņu uz mājām. Tagad šie mani skolēni ir pieauguši cilvēki, un, kad satiekamies, mums ir par ko pasmaidīt.

*Kā zināms, šobrīd jūtam juku laikus gan skolā, gan pasaulē. Ko Jūs vēlētos novēlēt skolēniem un jo īpaši viņu skolotājiem?*

Lai arī kādas reformas tiktu veiktas, galvenais ir zināšanas, jo tās ir vērtība, ko cilvēkam nevar atņemt. Ja ir zināšanas, ir iespējams mācīties veidot savu viedokli. To var izdarīt tie, kas domā ar savu galvu un jūt to silto pulkstenīti, kas klusiņām tikšķ mūsu ķermeņa kreisajā pusē, – sirdi.

Saviem kolēģiem novēlu izturību un savstarpēju pleca sajūtu.

Lai pasaulē ikviena cilvēka mājās ienāk miers, lai uzvar saprāta balsis, lai cilvēki tiešām ir cilvēki!  
*Liels paldies par Jūsu atbildēm! Novēlam Jums jaukus un sirsnīgus svētkus!*

Interviju sagatavoja Ance Brīvlauka, 12.b klase

## Konkurss „Brāļu kaudziņu klase”

Šogad mēs, 12.b klase, kopā ar latviešu valodas un literatūras skolotāju Ilzi Ramiņu piedalāmies konkursā "Brāļu Kaudziņu klase". Šī konkursa mērķis ir veicināt jauniešu interesi par skolotāju un rakstnieku - Reini Kaudzīti, un, izmantojot viņa atstāto mantojumu, attīstīt jauniešos radošo un analītisko domāšanu, kā arī sociālās prasmes, pildot 3 dažādus uzdevumus.

Pirmais uzdevums bija radīt iedvesmas video par to, kā Reinis Kaudzīte un viņa prātulas, kas sarakstītas 19. gadsimtā, spēj iedvesmot arī 21. gadsimta jaunieši.

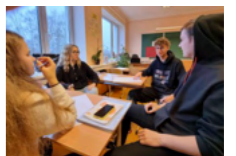
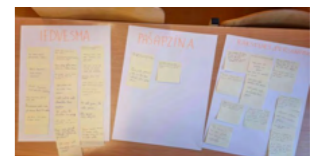
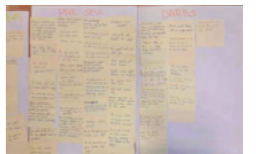
Pirmais solis bija izpētīt R. Kaudzītes biogrāfiju, viņa personālītāti un uzskatus. Sapratām, ka viņš ir bijis sava ceļa gājējs, respektīvi, viņš nemēdza sekot un kalpot citiem, bija ļoti patstāvīgs, kas apzinājās savu vērtību.

Otrais solis bija katram izvēlēties un izrakstīt uz atsevišķas lapaforismus, kuri visvairāk "uzrunāja". Tad visus izvēlētos aforismus salīmējām kopā un lēnām sākām šķirot pa tēmām. Piemēram, kur runa ir par darba nozīmi, kur par cilvēku savstarpējām attiecībām, dzīves izjūtu utt. Šajā posmā radās priekšstats gan par pašu Reini Kaudzīti, gan viņa daiļdarbiem un to tēmām.

Pēdējais uzdevums bija šo iegūto informāciju apkopot un izveidot video par to, kā šie R. Kaudzītes 19.gs. aforismi varētu iedvesmot mūsu gadsimta pusaudžus. Sadalījāmies trīs grupās, un katras grupas uzdevums bija interpretēt šo problēmu ar video palīdzību. Pēc tam visi kopīgi noskatījāmies, izvērtējām šos trīs video un izveidojām vienu kopīgu gala projektu.

Protams, ka ieguvām daudz jaunu zināšanu saistībā ar literatūru, taču vēl viens nozīmīgs ieguvums ir sadarbošanās ar klasesbiedriem, jo veidošanas procesā iesaistījāmies visi, un ikkatru soli veicām kopā.

Linda Spalle un Sabīne Kupluma, 12.b klase





## Kā plānot savu laiku...

Renārs Ozoliņš, Ķekavas vidusskolas 2017. gada absolvents, pēdējos piecos gados veiksmīgi vadījis pārdošanas komandu, kas kopā apgrozīja ceturtdaļu miljonu dolāru, 7. decembrī viesojās pie mūsu skolas 11.b. un 12.b. klases. Viņš bija ieradies, lai motivētu jauniešus kļūt uzņēmīgākiem, kā arī sniedza padomus laika plānošanā un palīdzēja izvērtēt prioritātes un atbilstoši tām veidot darbu sarakstus un plānot ikdienu.

Nodarbībā par laika plānošanu un prioritātēm vidusskolēniem bija iespēja izvērtēt savas prioritātes atbilstoši piedāvātajam modelim, kur burka simbolizēja ierobežoto laika daudzumu, precīzāk, burkas tilpums ir brīvais laiks, ko aizpilda ar aktivitātēm.

Ikdienīškās aktivitātes (skola, treniņi, hobiji, laiks ar tuviekiem u.c.) bija jāsašķiro dažādu izmēru akmeņos atkarībā no to nozīmīguma un citām īpašībām. Renāra Ozoliņa ieteikums – vispirms izbrīvēt laiku lieliem akmeņiem, tiem, kuri aizņem visvairāk vietas, jo sīkākos pēc tam var iebirdināt pa starpām, bet, vispirms aizpildot laiku ar mazsvarīgām aktivitātēm, neatliek laika svarīgām lietām.

Dalībnieki ieguvuši vairākas atziņas: ir svarīgi rēķināties ar to, ka dažas lietas var darīt jebkad, bet daļai – jāizbrīvē konkrēts laiks, svarīgi ir uzstādīt mērķi, lai uz to varētu apzināti tiekties, plānojot laiku, var izdarīt vairāk, ka obligāti kāda diena ir jāieplāno brīva, jāieplāno ne tikai darbs, bet arī pauzes, tā var labi uzturēt motivāciju.

Paldies skolotājai Maigai Pigitai un 11. un 12. klases skolēniem par atsaucību, sniegto informāciju un iespaidiem.

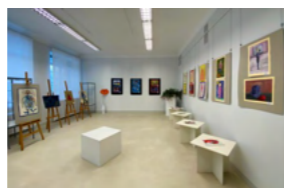
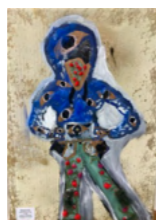
Roberts Bērziņš, 12.b klase



## Mūsu skolas skolēni sekmīgi piedalās konkursos

No 4. novembra līdz 7. decembrim Rīgas Jauno tehniku centra zālē norisinājās bērnu un jauniešu vizuālās mākslas konkurss- izstāde LAIKMETĪGA MĀKSLA. NĀKOTNES TĒRPS.

No mūsu skolas piedalījās Annija Tauriņa 7.d.klase un Hanna Karmela Alpe 6.e klase Hanna ieguva konkursā 1. vietu.



No 21. novembra līdz 27. decembrim norisinājās BJC Daugmale organizētā Rīgas atklātā modes skate CIK DAŽĀDI ESAM!

Mūsu skolas meitenes piedalījās kategorijās-Mūsdienu tērps,

- rota un
- aksesuārs.

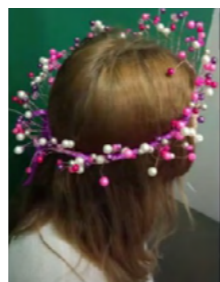
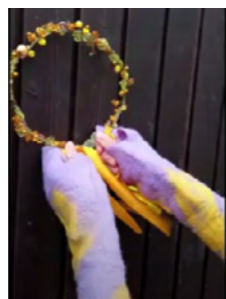
Luīze Fogeļe 7.c klase piedalījās ar savu darināto «Tērpu ar cepuri». Tērps tika šūts un izšūts, cepure un cimdiņi velti no merino vilnas.... Darba bija gana, un tikai puse punkta žūrijas vērtējumā tērpu šķīra no godalgotas vietas.



Elizabete Riekstiņa 7.d klase piedalījās ar savu grezno darbu- zilo kroni, veidotu autortehnikā, un kategorijā ROTA ieguva 3. vietu.

Rotu konkursā ar savu skaisto kroni piedalījās arī Melānija Daine 7.d klase Kategorijā AKSESUĀRS darbu - cimdiņus, bija iesniegusi Ajanta Ķempe. 7. d klase.

Ilze Paseka, dizaina un tehnoloģiju skolotāja



## Svētku intervija

Ziemassvētki tiek plaši svinēti visā pasaulē. Lai radītu svētku noskaņu, tiek izrotātas ielas un mājas, bet katrā ģimenē ir savas svētku tradīcijas, tāpēc mēs intervējam Ķekavas vidusskolas personālu, lai noskaidrotu, kā Ziemassvētki tiek svinēti viņu mājās.

### Ko Jums nozīmē Ziemassvētki?

„Man tie ir gada skaistākie svētki, tos ļoti gaidu, jo tad sanākam visi kopā (ģimene), sakām viens otram labus vārdus, dalot Dievmaizīti. Protams, ka dāvanas – priecājos dāvināt tās saviem mīļajiem, bet neslēpšu, ka patīk arī pašai saņemt. Turklāt pēc Ziemassvētkiem dienas pamazām kļūst garākas un gaišākas, un tas man patīk vislabāk!” (skolotāja D. Gžibovska)

“Pirms svētkiem ir daudz darba un satraukums, bet kopumā man Ziemassvētki ir ģimenes svētki.” (skolotāja R. Sula)

“Man šie svētki nozīmē miera sajūtas iestāšanos. Visi svarīgie un saspringtie darbi ir paveikti, tādēļ visa ģimene satiekas, pavada kopā kvalitatīvu laiku, bez kādas steigas.” (Skolotāja D.Stūre)

“Svētki ir iespēja būt kopā ar ģimeni un saviem tuvākajiem. Tie dod arī cerību, ka dienas kļūs arvien garākas un gaišākas, tuvosies pavasaris.” (Skolotāja A.Tenisa)

“Svētku laiks nozīmē daudz darba, bet arī klusas vakariņas mājās ar tuvajiem.” (Skolotāja D.Vīgupa)

“Man Ziemassvētki ir ģimenes svētki, mazas dāvanīņas, kas iepriecina.” (Dežurante I. Gulbe)

### Kāda ir Jūsu mīļākā Ziemassvētku tradīcija?

„Mana mīļākā Ziemassvētku tradīcija ir svētku galda klāšana, to vienmēr rūpīgi plānoju un pārdomāju, vēl skaista tradīcija ir Dievmaizītes dalīšana un labu vārdu veltīšana katram.” (skolotāja D. Gžibovska)

“Manas mīļākās Ziemassvētku tradīcijas ir pīrāgu cepšana un braukšana pēc eglītes.” (skolotāja R. Sula)

“Man patīk pavadīt laiku kopā ar bērniem. Katru gadu kopā dodamies eglītes meklējumos, vēlāk arī to izrotājam. Protams, arī pīrāku cepšana ir iemīļota.”

(Skolotāja D.Stūre)

“Man nav mīļākās tradīcijas. Visvairāk man tieši patīk šis gaidīšanas laiks līdz pašiem Ziemassvētkiem, katru nedēļu atzīmēt Adventi.” (Skolotāja A.Tenisa)

“Kā jau daudziem - pīrāgu cepšana.” (Skolotāja D.Vīgupa)

“Man ļoti nozīmīga svētkos ir tikšanās ar bērniem, jo viņi dzīvo tālu, ikdienā netiekamies.” (Dežurante I. Gulbe)

### Kāds ēdiens katru gadu ir uz Jūsu svētku galda?

„Ziemassvētku galds vienmēr ir bagātīgs, runājot, ka uz galda jābūt 33 ēdieniem! Tas laikam mūsdienās būtu par daudz. Bet katros Ziemassvētkos gatavoju karpu želejā – šis ir mans firmas ēdiens. Nav vēl bijuši Ziemassvētki bez saldās ķirbju rulettes, tā arī vienmēr fiksi pazūd no galda, tāpēc katru gadu to cepu arvien vairāk.” (skolotāja D. Gžibovska)

“Uz mūsu svētku galda parasti ir zivs, tā simbolizē bagātību nākamajā gadā.” (skolotāja R. Sula)

“Uz svētku galda mums noteikti atrodas speķa pīrāgi, kurus ar bērniem iepriekš cepam kopā. Tad vēl arī mums garšo štovēti kāposti ar kartupeļiem.” (Skolotāja D.Stūre)

“Ziemassvētkos gatavojam visus latviešu iemīļotākos ēdienus: speķa pīrāgus, ceptu zivi, pīrākus, rosolu.” (Skolotāja A.Tenisa)

“Uz mūsu ģimenes galda vienmēr atrodas cepta karpa.” (Skolotāja D.Vīgupa)

“Viens no maniem svētku ēdieniem ir zirņi ar speķi un kefīrs” (Dežurante I. Gulbe)

### Ja būtu iespēja pavadīt svētkus jebkur pasaulē, kur tas būtu?

„Nevaru iedomāties Ziemassvētkus nekur citur kā mājās. Bet, ja nu būtu jāizvēlas, tad varbūt kādos kalnos, kādā skaistā kalnu namiņā.” (skolotāja D. Gžibovska)

“Kāds skolēns man pastāstīja, ka Itālijā Ziemassvētkos ir ļoti skaisti, tāpēc gribētu aizbraukt tur.” (skolotāja R. Sula)

“Nekur citur. Ziemassvētkus un visus pārējos ģimenes svētkus pavadām mājās, nekur citur tos svinēt pat nevaru iedomāties.” (Skolotāja D.Stūre)

“Es vēlētos tos pavadīt Vācijā.” (Skolotāja A.Tenisa)

“Parizē tie varētu būt skaisti.” (Skolotāja D.Vīgupa)

“Es svētkus gribētu pavadīt Londonā pie meitas.” (Dežurante I. Gulbe)

### Labākā dāvana (atmiņā paliekošākā), ko esat saņēmusi vai kādam uzdāvinājusi?

„Dāvanu jau šajos svētkos tiek dāvināts daudz, bet ļoti noderīgs bija viedais pulkstenis. Bet mīļa dāvana bija speciāls kalendārs ar skaistākajām ģimenes, bērnu, mazbērnu bildēm. Visu gadu skatījos un priecājos.” (skolotāja D. Gžibovska)

“Man lielākā dāvna ir kopābūšana ar ģimeni.” (skolotāja R. Sula)

“Nav īsti tādas. Katra dāvana ir kā pārsteigums. Mēs mēģinām katros svētkos īpaši parūpēties par bērniem, lai viņi būtu laimīgi.” (Skolotāja D.Stūre)

“Atmiņā palicis, ka manai meitai ļoti sen tika uzdāvināta liela enciklopēdija.”

(Skolotāja A.Tenisa)

“Es dāvinu savus rokdarbus, un ir ļoti jauki redzēt, ka eglītes pēc tam ir izrotātas ar maniem rotājumiem” (Dežurante I. Gulbe)

### Kā Jūs aprakstītu pavadīto gadu?

„Šis gads bija grūts, daudz darba, bet kopumā foršs!” (skolotāja R. Sula)

“Mežonīgi straujš, piesātināts, ne vienmēr ar tām pozitīvākajām lietām.” (Skolotāja D.Stūre)

“Gads bija grūts.” (Skolotāja A.Tenisa)

“Saspringts.” (Skolotāja D.Vīgupa)

“Man šis bija drūms gads, tuvākie cilvēki šķita nelaimīgi.” (Dežurante I. Gulbe)

“Pasaulē – ļoti smags un nežēlīgs, ļoti pārdzīvoju par to, kas notiek mūsu kaimiņvalstī Ukrainā. Man šis gads ir bijis labs. Beidzot esam attāpušies no Covidā, dzīves ritms ir “iegājis slīdēs” bez ierobežojumiem. Taču atkal priekšā jaunas grūtības – enerģētiskā krīze. Bet gribas ticēt, ka arī ar to tiks galā. Labajam ir jāuzvar!” (skolotāja D. Gžibovska)