

Mācību sasniegumi Ķekavas vidusskolā

TOP 3 pamatskolā

Elizabete Vaļuka 9,64
Estere Krūmiņa 9,56
Mariss Zušs 9,47

TOP 3 vidusskolā

Artis Venskus 9,64
Dita Urpena 8,86
Harijs Lozbergs 8,86
Linda Auziņa 8,82

TOP 5 Ķekavas vidusskolā

Elizabete Vaļuka 9,64
Artis Venskus 9,64
Estere Krūmiņa 9,56
Mariss Zušs 9,47
Emma Stefensena 9,45



5. a klase	5. b klase	5. c klase	5. d klase
1. Undīne Nagle 9,09	1. Elizabete Vaļuka 9,64	1. Lelde Bērziņa 9,27	1. Līva Ščucka 9,18
2. Valters Kārlis Krūmiņš 8,73	2. Emma Stefensena 9,45	2. Līva Boša 9,09	2. Gusts Toms Kurmis 8,82
3. Patrīcija Judze 8,36	3. Laura Sabule 9,36	3. Justīne Bērziņa 9,00	3. Edijs Pozņaks
5. e klase	6. a klase	6. b klase	6. c klase
1. Adele Madara Mīze 8,55	1. Alise Līce 8,57	3. Rafaels Ralfs Magrins 9,00	1. Emīlija Stāmere 9,43
2. Nikola Komarņicka 8,27	2. Kristaps Enkmasnis 8,21	1. Una Kīdala 9,21	2. Elza Endzele 9,36
3. Līnards Grauzis 7,64	2. Katrīna Kazule 8,21	2. Rita Daniela Missa 9,14	3. Agate Veļkere 9,21
6. d klase	7. a klase	7. b klase	7. c klase
1. Laura Smiltneice 8,93	1. Renāte Goldmane 7,87	3. Anna Panjuti 8,71	1. Laila Lea Urbiņa 9,33
2. Jānis Mednis 8,86	2. Linda Liepa 7,40	1. Daniela Rūta Jakušenoka 8,20	2. Kate Rutka 9,13
2. Paula Zvaigzne 8,86	3. Annija Anna Siga 7,40	2. Līnards Bergmanis 7,53	3. Evelīna Brziņa 9,07
3. Anastasija Slavika 8,79			
7. d klase	8. a klase	8. b klase	8. c klase
1. Anita Kūde 8,87	1. Augusts Skride 8,00	1. Agate Spole 8,88	1. Mariss Zušs 9,47
2. Elīza Bērziņa 8,80	2. Adriāna Dajčka 7,44	2. Annija Cīrule 7,88	2. Santa Vaivare 8,94
2. Kate Grīna 8,80	3. Elizabete Marija Draņika 7,13	2. Estere Grauze 7,88	3. Marta Varika 8,71
3. Kate Kondratjeva 8,72		3. Alise Petrone 7,81	
8. d klase	9. a klase	9. c klase	9. d klase
1. Simona Prohorenko 8,29	1. Sanija Zīle 8,56	1. Paula Vanaga 8,59	1. Elvita Barinska 8,81
2. Lea Aleksandra Venckus 8,18	2. Samanta Gabranova 7,19	2. Paula Kozīņeca 8,35	2. Elza Ziediņa 8,71
3. Nils Tidemanis 7,88		2. Viktorija Keita Venckus 8,35	3. Emmija Ivule 8,53
		3. Letīcija Zepa 8,12	
10. a klase	10. b klase	11. a klase	11. b klase
1. Elīna Grēta Pozņaka 8,79	1. Dita Urpena 8,86	1. Ralfs Mihailovs 7,84	1. Linda Auziņa 8,82
2. Marija Krasnova 8,21	2. Iveta Dovāne 8,29		2. Evita Bāgante 8,18
3. Kristīne Undīne Korta 7,93	3. Emīlija Piebalga 8,14	12. b klase	3. Inguss Jelisejevs 8,09
	12. a klase	1. Artis Venskus 9,64	
	1. Vera Pecēviča 8,08	2. Harijs Lozbergs 8,86	
	2. Jānis Plūme 7,00	3. Artis Jasinovičs 8,57	

Skolēnu mācību sasniegumu vidējais vērtējums gadā (visos mācību priekšmetos vērtējums nav zemāks par 6).



Ķekavas vidusskolas avīze

Maijs 2019

Šajā numurā

Pēdējais zvans	2.lpp.
Makulatūras vākšanas konkurss	2. lpp.
Kādas iespējas piedāvā programma „Erasmus+“	3.lpp.
Skolas soma	4.pp.
Ideja klases kolektīva saliedēšanai	5.lpp.
Stunda dabā	5. lpp.
Velo brauciens	6.lpp.
ZZ čempionāts	6.lpp.
Orientēšanās 2019	6.lpp.
Sveicam olimpiāžu uzvarētājus	7.lpp.
Lepojamies...	7.lpp.
Mācību sasniegumi	8.lpp.

Redaktora sleja

Maija beigās un liecību tuvošanās liecina par 2018./2019.mācību gada maratona finiša tuvošanos. Vēl tikai pēdējās aktivitātes un ar prieku un labi padarīta darba sajūtu iesaļosim vasarā.

Šis gads mums ir pagājis Latvijas Republikas simtgades zīmē, esam apzinājuši gan savu vēsturi, gan savas dzimtas saknes. Šis mācību gads patiešām ir bijis ļoti ražīgs gan ar mūsu sasniegumiem, gan ar piedzīvotiem notikumiem, par to liecina gan Olimpiēšu dienas pasākums, gan konkursi, ZZ čempionāts, gan radošais gars, kas valda skolā, gatavojoties Sporta dienas orientēšanās sacensībām.

Maija laiks ir eksāmenu laiks, tas īpaši saspringts ir 9.un 12.klašu skolēniem, tāpēc novēlēsīm viņiem veiksmi un panākumus. Mūsu skolas absolvējušie parasti atceras gan savu skolu, gan savus skolotājus, tāpēc

gaidīsim ciemos!

“Ķekavas Ķirbītis” komanda saka lielu paldies visiem, kas palīdzēja avīzes tapšanā – zīmēja, rakstīja, “lika kopā”, un arī tiem, kas lasīja.

Lai jauka vasara! Uz tikšanos rudenī!

Ar sveicieniem!



Vēlam jauku vasaru! Tiekamies rudenī!

Pēdējais zvans

17.maijā bija pēdējais zvans – diena, kad „ļoti divvainām bitēm” beidzās mācības un sākās eksāmeni. 11.ab klase kopā ar Vinniju Pūku, Sivēntiņu un Pūci sveica 12.klasi šajā dienā, vēlot izturību, prieku un veselību. Tāpat arī mīļi sveica pirmās klases bērni ar dziesmiņu. Emocionāla un mīļa pasākuma beigās divpadsmitās klases devās uz saviem kabinetiem, kuri bija izrotāti un kur gaidīja vienpadsmito klašu sarūpētie našķi. Vakarā vienpadsmitā klase organizēja pēdējo skolas ballīti divpadsmitajiem „Ziedu ballīte”, kur kopā spēlējām rotaļas un jauki pavadījām laiku.

Vakara beigās vēl mazliet gremdējāmies mazās atmiņās par saviem skolas laikiem un sapratām, cik ļoti mēs, vienpadsmitie, bijām laimīgi, ka ar mums kopā darbos un nedarbos bijuši tik forši divpadsmitie.

Vinnijs Pūks un viņa draugi vēlreiz mīļi sveic bites skolas gadu noslēgumā un cer, ka vēl kādreiz satiksies, lai dotos meklēt to saldāko medus podu!

Linda Auziņa, 11. b klase



Šogad pēdējā zvana pasākumu 9.klasēm astotie bija sagatavojuši Laika zīmē. Tas bija stāsts par laiku, tā bagātību, prasmi savu laiku neizniekot un sadalīt tā, pietikt saviem tuvākajiem, lai atlicinātu laiku sapņiem un to piepildīšanai, lai 'vienkārsi būtu laimīgi.

Pasākumā darbojās laika vecis, kurš atgādināja par laika vērtību: „Vakardiena ir pagājusi, rītdiena vēl nav atnākusi. Jums pieder tikai šodiena – šis mirklis. Es jums dodu lielu bagātību, kas katru dienu tiek sadalīta starp visiem pilnīgi vienādi – tas ir laiks. Novērtējiet to, izmantojiet savu laiku lietderīgi. Tā ir jūsu izvēle un atbildība, kā šo laiku piepildīt.”

9.klašu skolēni saņēma laika simbolu ar vēlējumu, lai tas atbalsta, stiprina un nes veiksmi turpmākajā dzīvē.

Veiksmi eksāmenos!

Makulatūras vākšanas konkurss noslēdzies



Jau trešo gadu pēc kārtas Kekavas vidusskola piedalās un iegūst godalgotas vietas SIA "Zaļā josta" rīkotajā otrreizējo izejvielu vākšanas konkursā "Tirai Latvijai". Šogad makulatūras vākšanas konkursā piedalījās 92720 bērni un jaunieši no 388 izglītības iestādēm un Kekavas vidusskola izcīnīja 3.vietu pēc visvairāk savāktā makulatūras daudzuma izglītības iestādē, savācot 16 tonnas un 713 kilogramus otrreizējai pārstrādāšanai nododamu papīru un kartonu.

Izlietoto un nederīgo bateriju vākšanas konkursā skola ierindojās 7.vietā no 233 izglītības iestādēm. 6.vietu no 5503 dalībniekiem izcīnīja 4.d klases skolniece Linda Paula Kudrjavceva, savācot 207,4 kg bātē-

riju.

Uz konkursa laureātu apbalvošanu, lielākajā meža izziņas pasākuma "Latvijas Meža dienas 2019" ietvaros, devās 2.a klase, kura skolā bija savākusi visvairāk makulatūras – 3 tonnas 414 kilogramus, kā arī 4.d klases skolniece Linda, kura ieguva balvu kā viena no 10 aktīvākajiem bateriju vācējiem.

Paldies skolēniem, vecākiem un skolotājiem par aktīvo līdzdalību!

Ilze Lisovska

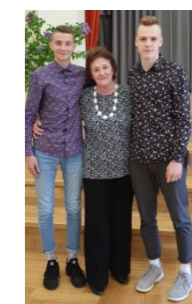


Sveicam olimpiāžu uzvarētājus

2018./2019. mācību gads ir noslēdzies. Par tradīciju ir kļuvis gada beigās novērtēt paveikto un pateikt „paldies” par labajiem darbiem. 16.maijā notika Olimpiešu svētki, kur skolas administrācija un pašvaldība atzinīgi novērtēja olimpiāžu uzvarētāju darbu.

Paldies skolēniem par izcilie sasniegumiem Kekavas novada un apvienoto novadu olimpiādēs. Paldies skolotājiem par ieguldīto darbu skolēnu sagatavošanā dalībai olimpiādēs: Agnesi Plostiņai, Baibai Ķeirei, Kristīnei Pusvilkai, Valdai Kotānei—Pilānei, Dacei Zaļkalnei, Aleksandrai Stikānei, Intai Mindei, Lienītei Naglei, Eritai Salnājai, Aigai Liepkalnei, Silvijai Zītarei, Veltai Volosovskai, Dignai Rībeniecei, Dainai Gžibovskai, Dacei Stūrei, Ludmailai Baumanei, Nataļjai Matjanovai, Ivetai Abakokai, Dangutei Vīgupai, Sandari Pugovkai, Andrijai Šicai, Lailai Pētersonei, Pēterim Stikānam, Ivetai Urpenai, Ivetai Rimšānai, Jānim Beberam, Anitai Tenisai, Rainai Sulai, Irinai Tolstovai, Inai Jaunošānei, Zinaidai Vasiljevai, Lindai Skujai, Andrim Eglītim, Intam Vancānam.

Daži fotomirkļi no olimpiāžu uzvarētāju svētkiem:



Lepojamies...

Mācību gada beigās tiek apkopot skolēnu sasniegumi mācību darbā. Pricējamies par skolēniem, kuru sekmes ir labas un teicamas. Šogad skolas administrācija vēlas īpaši atzīmēt tos skolēnus, kuru sekmes ir no 9 līdz 10 ballēm. Tie ir:

Vārds, uzvārds	Klase	Vidējais vērtējums
Elizabete Vaļuka	5. b	9,64
Laura Sabule	5. b	9,36
Emma Stefensena	5. b	9,45
Elza Endzele	6. c	9,36
Mariss Zušs	8. c	9,47
Artis Venskus	12. b	9,64

Skolas avīzes „Kirbītis” redkolēģija saka „paldies” visiem, kuri šajā mācību gadā rakstīja, fotografēja un sūtīja informāciju.

Uz sadarbību nākamajā mācību gadā!

Iesūtītos tekstus pārskatīja skolotāja Daina Gžibovska

Visu kopā salika skolotāja Maiga Pigita



Velo brauciens

Šī gada 27. maijā 6.B klase devās velobraucienā uz Doles salu. Braucot uz turieni, bija labs laiks, nelija lietus, bet spīdēja saule un nebija karsts. Tā gribējās cerēt, ka būs visu laiku.

Tiklīdz mēs tikām līdz kempingam Doles salā, sāka smidzināt un pēc laika sāka kārtīgi līt. Tomēr tas mūs neatturēja ugunskurā uzcept kādu desiņu, sagraudzēt maizīti un uzspēlēt kādu spēli.

Atpakaļceļā lija arvien stiprāk un mēs bijām izmirkuši līdz pēdējai vilītei. Kad mēs tikām atpakaļ Kekavā, lielākā daļa devās mājās, bet daži devās uz skolu padzert siltu tēju ar skolotāju, sasildīties un pārrunāt piedzīvoto.

Kopumā brauciens bija jauks un interesants, bet protams, būtu vēl labāks bijis, ja nebūtu lijis lietus.

Anna Panjuti, 6.b klase

ZZ čempionāts

Ceturtdien, 24.maijā, mūsu klase piedalījās ZZ čempionātā. Tas ir klases kolektīvu lielākais un gaidītākais pasākums mācību gada beigās.

Lai piedalītos finālā, ir jāizpilda dažādi radoši mājas darbi. No mūsu skolas šogad ceļazīmi uz finālu izcīnīja 6.b, 6.c. un 8.c klases. Fināla pasākums šogad norisinājās Ropažu novadā „333” trasē.

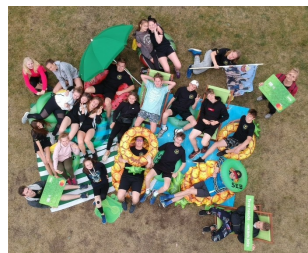
Kad piebraucām, ieraudzījām ļoti daudz cilvēku un nojautām, ka šis būs ļoti interesants un foršs piedzīvojums, kurā varēsim saliedēties un kopā izcīnīt uzvaru.

Katrs uzdevums jeb stafete bija citādāka. Katrā stafetē bija jābūt attapīgam un ātram, bet svarīgākais- vienotiem. Starp stafetēm bija brīvais laiks, kad komandas vairākas reizes vadoties atveldzēties karjerā, kas atradās blakus.

Kad visi bija pabeiguši stafetes, pienāca apbalvošanas laiks. Apbalvošana notika pie skatuves, un pirms rezultātu paziņošanas mūs izklaidēja grupa „Bermundu divstūris”.

Lai gan balvas neieguvām, ieguvām jaunu satriciošu pieredzi.

Rita Missa, 6.b klase



Orientēšanās 2019

5. klases

5. c klase	122	1. vieta
5. d klase	81	2. vieta
5. a klase	73	3. vieta

6. klases

6. b klase	122	1. vieta
6. c klase	114	2. vieta
6. a klase	75	3. vieta

7.—8. klases

8. a klase	109	1. vieta
8. c klase	107	2. vieta
7. d klase	93	3. vieta

10. klases

10. a klase	145	1. vieta
10. b klase	114	2. vieta



Kādas iespējas piedāvā programma "Erasmus+”?

Nemot vērā, ka Kekavas vidusskolai pastāv daudzu gadu garumā "Erasmus+" programmas sadarbība ar Vācijas – Bordesolmas vidusskolu, tādēļ šī projekta ietvaros vidusskolas audzēkņiem ir iespēja tikt ar Vācijas skolas skolēniem Latvijā, kā arī viesoties Vācijā- Bordesolmā. Parasti savstarpējā tikšanās ar audzēkņiem tiek plānota maija beigās, un vienas nedēļas garumā jaunieši tiek iesaistīti dažādās radošās aktivitātēs, kā piemēram, sports, kultūras pasākumi- muzeji, izglītojošas lekcijas par sadarbības valstīm, akcentējot abu valstu kopīgo vēsturi, kā arī veicināt valodas pilnveidošanu (vācu valoda), veicināt jauniešu starptautisko sadarbību, līdzdalību, uzlabot jauniešu kompetences un prasmes.

Šī gada viesošanās ietvaros Latvijā vācu audzēkņiem, tika piedāvāta iespēja gūt priekšstatu par Kekavas vidusskolas mācību procesa gaitu, ekskursijas brauciens uz Tērvetes dabas parku, kopīga kulinārijas pieredze, pagatavojot savu iecienītāko ēdienu, kā arī dodot iespēju vācu jauniešiem dalīties ar savām kulinārijas prasmēm, galvenokārt praktiski darbojoties. Tika piedāvāts arī Botāniskā dārza apmeklējums, apskatot Latvijas skaistākos un krāšņākos rododendrus. Protams, arī pastaigas Vecrīgā profesionālā gida vadībā.

Savukārt, viesojoties Vācijā, šogad jauniešiem bija iespēja vienas dienas garumā gūt Bordesolmas vidusskolas mācību stundu pieredzi vācu valodā un angļu valodā. Skaista bija viesošanās vietējā Bordesolmas Rātsnamā- domē, ekskursijas brauciens uz Lībeku, vēstures muzeju, brīvā laika pavadīšana Ķīlē- Ķīles krastmalā. Tika arī gūta jauna pieredze- alpinisma siena, kur varēja pārbaudīt savu fizisko izturību, mērķtiecību un vienkārši iepazīt vienam otru vairāk.

Viens no šī projekta galvenajiem mērķiem ir sekmēt sadarbību starp jauniešiem, tādējādi sekmējot skolu partnerību arī turpmāk. Laimējās arī nedaudz apskatīt ultramoderno Hamburgu, kurā noteikti gribētos atgriezties tuvākajā nākotnē.

Kopumā projekts ir interesants un ļoti informatīvs- jauna pieredze, jauni draugi, jaunas idejas un pozitīvas emocijas. Uz tikšanos 2020.gada Erasmus+ programmā.

Ķekavas vidusskolas psiholoģe Laura Ozola



No 6.05 -10.05 Ķekavas vidusskolā viesojās 5 skolēnu un 1 skolotāja grupa no Vācijas, no sadraudzības Hans-Bruggemann skolas Bordesolmā. Viesi dzīvoja ģimenēs. Tā kā vācu skolēni viesojās Latvijā pirmo reizi, katru dienu tika izplānota tā, lai viņi pēc iespējas vairāk varētu uzzināt, redzēt un iepazīt mūsu zemi un tradīcijas.

Tika iepazīta Ķekava, Rīga, Tērvete. Notika vakars, kurā kopā gatavoja dažādus nacionālus ēdienus un iepazīna mūsu nacionālās izklaides. Viesi mācījās arī latviešu valodu, kā arī bija iespēja iepazīt un izdancot mūsu tautas deju soļus.

Projekts ir lieliska iespēja vidusskolas skolēniem nodibināt jaunus kontaktus un pilnveidot savas vācu valodas zināšanas.

Gribētu pateikt lielu paldies atsaucīgajiem kolēģiem, kuri iesaistījās un palīdzēja.

Vācu valodas skolotāja Dace Stūre

Bija ļoti interesanti piedalīties šāda veida apmaiņas programā, bija interesanti iepazīt jaunus cilvēkus un citādu kultūru, redzēt viņu rutīnas ritējumu. Šī bija mana pirmā reize Vācijā, par Vāciju man bija radies priekšstats, ka tā ir lielpilsētu valsts un tādu laisku dzīves ritumu nemaz nevar izbaudīt, taču dzīvošana Bordesolmā salauza manu stereotipu. Bija interesanti parunāties ar vietējiem, saprast viņu dzīves uzskatus un attieksmi. Vācieši pēc sava rakstura ir ļoti draudzīgi, viņiem tas liekas pašsaprotami pasveicināt uz ielas pirmo reizi satiktu cilvēku. Vācieši savā raksturā vēlas būt tādi, kādus tos vēlas redzēt citi, viņi ir atvērti, pozitīvi un atsaucīgi. Es ieteiktu visiem izmantot šādu iespēju - apceļot pasauli un iepazīt citas nācijas, to kultūru un citādo, kas pašiem varbūt nedaudz var šķist netipiski ne tikai Eiropā, bet arī pasaulē.

Eduards Čāmāns, 11. b klase



Skolas soma

Latvija
100

Latvijas skolas soma" ir lielākā valsts simtgades dāvana vairāk nekā 200 000 Latvijas bērniem un jauniešiem. Arī mūsu skolas jauniešiem tika piedāvāta iespēja apmeklēt šī projekta ietvaros dažādus kultūras pasākumus.

Mācību ekskursija uz Lielvārdi



Lielvārde- pilsēta Vidzemes dienvidrietumos ar bagātu vēsturi. Viena no senākajām apdzīvotajām vietām Daugavas krastā. Pirmoreiz rakstiski tā tika pieminēta 1201. gadā Indriķa hronikā. Bet šī pilsēta nav tikai bagātīga ar vēsturi un dabas skatiem, bet gan arī ar cilvēkiem un viņu darbiem. Šajā pilsētā ir vairāki muzeji, darbnīcas un citi apskates objekti. Divi, kas izceļas, ir Andreja Pumpura Lielvārdes muzejs un Zelmas maiznīca.

Muzejā ir iespēja uzzināt vairāk par Andreja pumpura eposu "Lāčplēsis", kā arī par viņa dzīvi. Atšķirība starp šo muzeju un citiem ir tāda, ka šeit pašam bija iespēja notēlot A.Pumpura dzīves stāstu un pašu eposu. Garlaicība šeit nav iespējama, ar lielisku gidi katrs moments šajā muzejā ir interesants un atmiņu pilns.

Ļoti jautri noskatīties, kā klasesbiedri tēlo pašu Andreju Pumpuru un viņa tēlus. Starp visu tēlošanu tiek stāstīti vēsturiski fakti. Protams, pēc šāda muzeja apmeklējuma, cilvēkam naturāli sagribas ēst un tā mēs nokļūstam Zelmas maiznīcā.

Zelmas maiznīca ir darbnīca, kurā ar klasi ir iespēja izcept pašam savu maizīti. Ir trīs piedāvājumi- rupjmaizes darbnīca, kas aizņem aptuveni divas stundas, ūdenskliņģeru darbnīca, kas aizņem aptuveni pusotru stundu un sezonālā piparkūku darbnīca, kas aizņem aptuveni pusotru stundu. Saimniecītes ir ļoti jaukas, pacietīgas un izpalīdzīgas. Labākā daļa-to ko uztaisījī, to vari ēst uzreiz vai ņemt līdzi uz mājām. Kad visi darbi virtuvē pabeigti, tad visi var piesēst pie lielā galda un vienkārši parunāties.

Aleksandra Koliņa, 8. c klase



Teātra izrāžu apmeklējumi

Visas četras 7 klases apmeklēja teātra izrādi „Brīnumu laiks”, kuru piedāvā producentu kompānija Vilsons Production un režisori Zane un Mārtiņš Vilsoni.

Stāsts ir par kādu pusaudzi, kurš nevar ciest piekasiģo skolotāju un stulbās mācības, kuram sapņu meitene nepievērš uzmanību, kuram mamma krīt uz nerviem – tāds ir Deniss, galvenais varonis. Dzīves situācija piespēlē jaunietim brīnumainu situāciju, kurā visas pieminētās negācijas izgaist un viss sāk notikt pēc puīša prāta. Tomēr pēc laika sāk trūkt gan mātes uzmanība, gan skolotāja pamācības, gan drauga plecs.

Stāsts ir viela pārdomām, cik patstāvīgi, varoši esam, cik viegli ir būt visam opozīcijā, taču vai paši spējam tikt galā ar savām problēmām bez citu palīdzības?

Otra izrāde, ko skolēni šogad varēja apmeklēt", ir Jāņa Baloža dokumentāls mūzikls "Zem diviem karogiem" Valtera Sija režijā Nacionālajā teātrī. Tas ir stāsts par leģendāro latviešu rokgrupu „Jumprava”, tās tapšanu, muzicēšanas iespējām tā saucamajos „padomju gados” un atjaunotajā Latvijā. Izrāde ir muzikāla, un to papildina dziesmas, kuras populāras vēl šodien.



Ideja klases kolektīva saliedēšanai



Raksta autore pēc izglītības ir psiholoģe un sertificēta Cienošas komunikācijas intervences instruktore.

Šobrīd strādāju skolā un savā praksē, strādājot ar bērniem, visai bieži saskaros ar nepieciešamību meklēt jaunus, inovatīvus risinājumus, lai veicinātu klases iekšējo mikro klimatu. Ikdienas novērojumi gan mācību stundās, gan atpūtas laikā uzrāda, ka skolēni tieši nonākot vienaudžu grupā saskaras ar tādām problēmām kā verbāla agresija, konflikti, zema savu - citu izjūtu, kā arī vajadzību izpratne. Bieži vien cēloņi ir saistīti ar bērnu ļoti atšķirīgo emocionālo briedumu – emociju apzināšanās un pašregulācijas spējām, kā arī zemi empātijas rādītāji, kas ļoti būtiski ietekmē vienaudžu attiecību veidošanas kvalitāti. It īpaši skolas procesā liela nozīme ir skolēnu savstarpējām attiecībām, jo caur tām tiek apmierinātas bērnu pamatvajadzības – draudzība, cieņa, drošības izjūta, uzticēšanās un, jo vieglāk skolēnam padodas iesaistīties saskarsmē, jo vieglāk apgūt zināšanas.

Joprojām izglītības nozarē notiek daudz debates, kāda būtu vispiemērotākā metode, ko pielietot skolas iekšējā vidē, lai skolas personāls būtu profesionāli sagatavots un atbalstīts darbā ar dažādiem skolēnu uzvedības vadmotīviem. Būtiski ir tas, ka daudzu valstu skolas ir nonākušas pie secinājuma, ka ir jāpalīdz skolēniem veicināt savstarpējo dialogu, ieviešot skolās dažādas komunikāciju veicinošas intervences programmas. Viena no alternatīvām - tiek minēta un praksē pielietota – Cienošas komunikācijas intervences programma. **Kas ir Cienošas komunikācija un kāds ir tās mērķis?**

Cienošas komunikācijas intervences programma pamatojas uz M. Rozenberga četru soļu moduli, kas tika izveidots 20.gadsimta 60.gados. M. Rozenbergs ar Cienošas komunikācijas četru soļu modeli, galvenokārt strādāja skolās un visā pasaulē, ir plaši atzīts kā konfliktu mediators. Cienošas komunikācijas metode ir praksē pārbaudīta un zinātniski izvērtēta intervences programma, kuras viens no pamatuzdevumiem ir veicināt komunikāciju un sadarbību ar citiem empātiskā, nevardarbīgā veidā.

Cienošas komunikācija ir vairāk kā tikai valoda, tā ir verbāla un neverbāla komunikācija, kas tiek fokusēta uz novērojumiem, izjūtām, vajadzībām un lūgumiem. Cienošas komunikācijas intervences programma ar daudzveidīgām aktivitātēm rosina novērošanas prasmi un novērotā nosaukšanu vārdos. Jo īpaši veicina arī izjūtu un vajadzību vārdu krājuma paplašināšanos, kā arī skaidru lūguma izteikšanu.

Cienošas komunikācijas modelis māca, ka mēs varam identificēt un izteikt ļoti spēcīgas un stipras emocijas, neaizskarot otru cilvēku. Cienošas komunikācijas intervences programmas četru soļu komunikācijas kvalitāte daļēji atšķiras no mūsu ierastās sarunvalodas un tāpēc ir vajadzīgs treniņš, lai varētu vingrināties tās lietošanā un integrēšanā mūsu valodā un uzvedībā. Tādēļ, jo savlaicīgāk bērniem tiek sniegta informācija par dažādiem komunikācijas veidiem, jo lielāka iespējamība samazināt konfliktus, emocionālā distresa pazīmes, uzlabot emociju pašregulāciju, empātijas spējas, kā arī efektīvāk integrēt Cienošas komunikācijas iemaņas bērnu uzvedībā un valodā.

Mani spilgtākie novērojumi strādājot ar preventijas metodēm, sakrīt ar preventijas jomas pētniekiem, kas uzskata, ka tas, kādi panākumi būs preventijas pasākumiem, vislielākā mērā atkarīgs no laika, kad tiek veikti un tad jāvadās pēc principa, jo agrāk, jo labāk (Schappe, 2012).

Mūsu veselība, labsajūta, dzīvesprieks lielā mērā ir atkarīgi no tā, vai mūsu vajadzības ir apmierinātas. Agresīva rīcība, mobings un aizspriedumi ir neapmierinātu vajadzību izpausme. Cienošas komunikācijas galvenie jautājumi, uz kuriem mēs katrs sev ērtā laikā, varam pajautāt un arī atbildēt:

Manš novērojums: *Kad es redzu/dzirdu, ka.....*
Manas izjūtas: *Kā tu jūties? Kā tev klājas? Es esmu..... Es jūtos.....*
Manas vajadzības: *Man ir svarīgi.....*
Manš lūgums: *Es vēlos lūgt.....*

"Tajā brīdī, kad izdodas panākt, lai cilvēki, tā vietā, lai runātu par to, kas nav kārtībā ar citiem, runā par to, kas viņiem ir vajadzīgs, uzreiz parādās iespēja risinājuma sākumam"

(M.Rosenberg).

Skolas psiholoģe, Laura Ozola

Stunda dabā

Noslēdzot 2018./2019. mācību gadu 28. maijā Kekavas vidusskolas 3.-4. klašu komanda piedalījās pirmajā valodas dienā "Stunda dabā". Valodas diena notika Baložu vidusskolas āra teritorijā. Kekavas komanda ar nosaukumu "Kekavas visticīns" (Jasmine Janeka 4.a, Alise Santa Jankovska 4.a, Paula Cepurīte 4.d, Estere Freināte 4.d, Roberts Jurgēlis 4.b, Miks Kaminskis 4.b, Roberts Ozoliņš 4.c, Gustavs Fišers 3.e, Ernests Pigijs - Ivanovskis 3.d, Nikola Deina Blaževiča 3.c) šajā pasākumā izcīnīja 2.vietu.

Angļu valodas skolotāja Aleksandra Stikāne

