

Ķekavas vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Ķekavā, * 29.12.2021.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ķekavas novada pašvaldības izpilddirektore

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Jolanta Jansone

(paraksts) *

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Ķekavas vidusskolas vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011		V-1683	26.02.2010.	24	24
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	31013011		V-7419	22.08.2014.	61	60
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011		V_3663	18.08.2020.	47	47
Pamatizglītības programma	21011111	Gaismas iela 9, Ķekava, Ķekavas pagasts, Ķekavas novads, LV2123; Nākotnes iela 1.a, Ķekava, Ķekavas pagasts, Ķekavas novads LV-2123	V-7804	09.02.2015.	666	662
Pamatizglītības programma	21011111	Gaismas iela 9, Ķekava, Ķekavas pagasts, Ķekavas novads, LV2123; Nākotnes iela 1.a, Ķekava, Ķekavas pagasts,	V_3690	18.08.2020.	443	441

		Ķekavas novads LV-2123				
Pamatizglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma	21013111	Gaismas iela 9, Ķekava, Ķekavas pagasts, Ķekavas novads, LV2123; Nākotnes iela 1.a, Ķekava, Ķekavas pagasts, Ķekavas novads LV-2123	V-7805	09.02.2015.	132	134
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Gaismas iela 9, Ķekava, Ķekavas pagasts, Ķekavas novads, LV2123; Nākotnes iela 1.a, Ķekava, Ķekavas pagasts, Ķekavas novads LV-2123	V-8231	28.08.2015.	28	36
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Gaismas iela 9, Ķekava, Ķekavas pagasts, Ķekavas novads, LV2123; Nākotnes iela 1.a, Ķekava, Ķekavas pagasts, Ķekavas novads LV-2123	V_3691	18.08.2020.	14	14

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	122	Pedagogu mainība notiek reti. Pieaug skolēnu skaits līdz ar to nepieciešami papildu pedagogi. Aptuveni

			10% pedagogu pensijas vai pirmspensijas vecumā.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	38 kontaktstundas	Vakances sakarā ar klašu komplektu skaita pieaugumu, kā arī jaunā mācību priekšmetā “inženierzinības”. Mācību priekšmetos “inženierzinības”; “fizika”, “mājturība un tehnoloģijas” tika atrasts skolotājs. Pārējās vakances tika nodrošinātas ar esošajiem pedagogiem.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	12,6 likmes	Psihologs 2 likmes, logopēds 2,3 likmes, bibliotekārs 2 likmes; speciālais pedagogs 2,4 likmes; pedagogs karjeras konsultants 0,3 likmes, sociālais pedagogs 2 likmes, pedagoga palīgs 2 likmes

1.3.Ķekavas vidusskolas darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2021./2022.māc.g.

Izglītības iestādes darba prioritāte	Kvalitatīvais sasniedzamais rezultāts	Kvantitatīvais sasniedzamais rezultāts
1. Skolā ir izveidota skolotāju savstarpējās sadarbības sistēma un uzsākta tās ieviešana	<ul style="list-style-type: none"> - Ir noteikti skolotāju savstarpējās sadarbības mērķi, virzieni; - Ir ielānots laiks skolotāju sadarbībai; - 7.,8.klasēs vismaz viens temats izplānots un realizēts starpdisciplināri; -Sadarbojoties paralēlklašu skolotājiem, skolēnu darba vērtēšanai 1.,2.,4.klasēs ir izstrādāti un ieviesti snieguma līmeņu apraksti (STAP) 	<ul style="list-style-type: none"> - 75% pedagogu ir vērojuši citu pedagogu mācību stundas/nodarbības; - Dažādās pedagogu sadarbības grupu sapulcēs piedalījušies 90% skolotāju.
2.Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pilnveide	<ul style="list-style-type: none"> -Skolotāji organizē atgriezeniskās saites sniegšanas sistēmu, kurā skolēniem mācību procesa laikā ir iespēja savu sniegumu uzlabot; - Skolotāji vada skolēniem konsultācijas ar mērķi, lai skolēns varētu mācīties, rakstīt pārbaudes darbus, uzlabot vērtējumus, 	<ul style="list-style-type: none"> -Pedagogiem notikušas 2 mācību nodarbības par vērtēšanu mācību procesā; -Ir pozitīva skolēnu mācību sasniegumu dinamika, salīdzinot klases vidējos vērtējumus divas reizes mācību gadā;

	<p>gatavoties olimpiādēm un konkursiem;</p> <p>-Skolēnu darba vērtēšanai 1.,2.,4.klasēs tiek lietoti vienoti snieguma līmeņu apraksti (SLA);</p> <p>1.-4.klasēs ir izstrādātas un ieviestas skolēnu mācību sasniegumu izaugsmes dinamikas kartes</p>	<p>-85% pārbaudes darbu 1., 2. un 4.klasēs ir vērtēti, izmantojot snieguma līmeņu aprakstus.</p>
<p>3.Skolā ir izveidota un tiek lietota vienota koplietošanas dokumentu e-vide</p>	<p>- Izveidota un visiem pedagogiem pieejama koplietošanas dokumentu e-vide;</p> <p>-Ir noteikti atbildīgie par informācijas ievietošanu konkrētas jomas dokumentos;</p> <p>-Katram pedagogam ir noteiktas viņa darbam nepieciešamās e-dokumentu pieejas tiesības</p>	<p>-Visiem pedagogiem ir izveidoti konti, pieejas informācija, lai autorizētos e-vidē (tiešsaistes servisā);</p> <p>-100% pedagogu ir pieslēgušies un lieto e-vidi Skolas dokumentu apskatei, informācijas iegūšanai;</p> <p>- 30% pedagogu koplieto un sadarbojas e-vidē, veido vienotus darba plānus mācību satura apguvei;</p> <p>-10% (vismaz10) pedagogu izmanto mācību procesa organizācijā.</p>
<p>4.Izstrādāti jauni ikgadējās pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas kritēriji</p>	<p>-Ir izveidota darba grupa kritēriju izstādei;</p> <p>-Kritēriju izstrādē ir iesaistīti pedagogi;</p> <p>-Skolas direktore nodrošina procesa virzību, atbild par kritēriju gala redakciju;</p> <p>-Visi pedagogi ir iepazīstināti ar jaunajiem kritērijiem.</p>	<p>-Ir bijušas 3 darba sanāksmes par ikgadējās pedagogu profesionālās darbības novērtējuma kritērijiem;</p> <p>- Kritēriju izstrādē piedalījušies 70% pedagogu.</p>

2. Ķekavas vidusskolas darbības pamatmērķi

- 2.1.Izglītības iestādes misija – Ķekavas vidusskola ir skola, kurā notiek personības vispusīga attīstība, nodrošinot kvalitatīvas un konkurētspējīgas izglītības ieguvu katram izglītojamajam.
- 2.2.Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Esam mūsdienīga, droša un skolēnus atbalstoša skola, kurā mācās mērķtiecīgi, atbildīgi un radoši skolēni.
- 2.3.Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –
 - Mērķtiecība kā prasme izvirzīt mērķi, plānot un to īstenot;
 - Sadarbība – kopīga darbība un atbalsts kopīgu mērķu sasniegšanā;
 - Līdzatbildība – ikviena personīgā iniciatīva kā nozīmīgs devums skolas darbībā; no ikviena rīcības atkarīga citu drošība - drošu skolas vidi veido ikviens;

- Radošums – spēja atsaukties jauniem izaicinājumiem, izvirzīt savas idejas un tās realizēt, nebaidoties kļūdīties.

2.4.2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Prioritārie uzdevumi	Sasniegtie rezultāti
1. Jaunajiem izglītības standartiem atbilstoša skolēnu sasniegumu novērtēšana un vērtēšana	<ul style="list-style-type: none"> - Ir izstrādāta valsts pamatizglītības un vidējās izglītības standartiem atbilstoša skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Ar to iepazīstināti skolēni un vecāki. - 1.klasēm izstrādāts vienots apgūstamo prasmju saraksts katrā mācību priekšmetā; - Uzsākta 1.kl. skolēnam plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem vienotu līmeņu (STAP) aprakstu veidošana
2. Līdzdalība XII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos	<ul style="list-style-type: none"> - Tautas deju kolektīva “Ķekaviņa” 3.-4.kl., 5.-6.kl., 7.-9.kl.grupas, mūsdienu deju grupas “Versija”... zēnu koris apguva svētku repertuāru un piedalījās dažādās svētku aktivitātēs, tajā skaitā “Ķekaviņa” 3 grupas piedalījās lielkoncerta “Saule vija zelta rotu fināla videoklipā “Svinēt sauli”, mūsdienu deju kolektīvi filmējās lieluzvedumā "Augstāk par zemi". - Tautas deju kolektīva “Ķekaviņa” 7.-9.kl.kolektīvs uzaicināts filmēties Izcilnieku koncertā “Tā tik bija vasara”. - Mūsdienu deju kolektīvi uzaicināti piedalīties svētku atklāšanas pasākumā 18.09.2021.
3. Datortehnikas un prezentāciju tehnikas atjaunošana	<ul style="list-style-type: none"> - Ir izstrādāts datortehnikas un prezentāciju tehnikas atjaunošanas plāns - Saskaņā ar pašvaldības noslēgto iepirkuma līgumu, skolai plānots piegādāt 15 portatīvos datorus; 18 projektorus, 1 interaktīvo ekrānu-tāfeli; no ESF projekta finansējuma 4 pārvietojamās datorklases un 1 interaktīvo ekrānu- tāfeli.
4. Skolas darba organizācija līdz jaunās piebūves nodošanai ekspluatācijā un Covid-19 ierobežojumu apstākļos	<ul style="list-style-type: none"> - Skola ir sagatavojusies daļējam attālināto mācību procesam 7.-12.klasēs (no 1.09.2020. sakarā ar mācību telpu trūkumu)

3. Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītājam ir redzējums par skolas stiprajām pusēm un attīstības vajadzībām.	Skolas darba pašvērtēšanā un attīstības plānošanā iesaistīt visas mērķgrupas.

Vadītājs deleģē pienākumus un atbildību vadības komandai un pedagogiem. Savlaicīgi tiek prognozētas pedagogu vakances turpmākajam periodam. Vadītājs ir ieinteresēts katra darbinieka viedoklī.	Veikt izmaiņas ikgadējās pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas kārtībā. Piesaistīt jaunus pedagogus, lai optimizētu esošo pedagogu slodzi. Sadarbojoties ar novada pašvaldību, meklēt papildu iespējas jaunu pedagogu piesaistīšanai.
Skolas vadības komanda nodrošina iestādes pārvaldību un darbības efektivitāti. Lai nodrošinātu iekļaujošu vidi, skolā tiek nodrošināta plaša atbalsta personāla komanda.	
Vadītājs plāno izglītības iestādei nepieciešamo finansējumu un pārrauga piešķirtā valsts un pašvaldības finansējuma efektīvu izmantošanu.	Palielināt saimniecības daļas vadītāju iesaisti nepieciešamā finansējuma plānošanā un izlietojuma pārraudzībā.

3.2. Kritērija "Vadības profesionālā darbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājs nodrošina skolas darbības tiesiskumu, aktualizē iekšējos normatīvos aktus, regulāri tos atjauno. Iekšējie normatīvie akti ir praktisks instruments rezultatīva skolas darba nodrošināšanai.	Aktualizēt nepieciešamību veikt izmaiņas ikgadējās pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas kārtībā un procesā iesaistīt pedagogus.
Vadītājs pārzina līderības stratēģijas, prot pamatot pieņemtos lēmumus un uzņemties atbildību par tiem.	Pilnveidot prasmi pienākumu un uzdevumu noteikšanā balstīties uz darbinieku stiprajām pusēm. Lēmumu pieņemšanā plašāk iesaistīt skolēnus un vecākus.
Vadītājs skaidri definē mērķus un uzdevumus, spēj pamatot savu viedokli dažādās situācijās.	Pilnveidot atgriezeniskās saites sniegšanu pedagogiem. Nodrošināt pedagogiem pieejamu vienotu dokumentu e-vidi.
Vadītāja darbība ir ētiska, tiek īstenota cieņpilna komunikācija, pausts vienots viedoklis gan publiskajā, gan iekšējā komunikācijā.	
Vadītājam ir izpratne par pārmaiņu un attīstības nepieciešamību atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņēs noteiktajām prioritātēm.	Izstrādāt skolas attīstības plānu turpmākajiem 3 gadiem.
Vadītājs iesaistās matemātikas mācību jomas darbā. Regulāri papildina zināšanas par pedagogijas aktualitātēm.	Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu formatīvo vērtēšanu kā mācīšanās atbalstu izglītojamajiem

3.3. Kritērija "Atbalsts un sadarbība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājs sadarbojas ar izglītības iestādes dibinātāju, iniciē vajadzības, to risinājumus.	Sadarbībā ar dibinātāju aktualizēt jaunu pedagogu piesaistes nepieciešamību un iespējamus risinājumus.
	Iesaistīties sadarbībā ar vietējo kopienu.
Vadītājs atbalsta darbinieku iniciatīvu inovāciju ieviešanā.	Attīstības plāna izstrādi plānot, ņemot vērā pieejamos datus.
Pedagogu savstarpējā mācīšanās notiek mācību jomas ietvaros, ko organizē mācību jomu koordinatori .	Pilnveidot pedagogu savstarpējo sadarbību.
Vadītājs ir pieejams un sasniedzams vecākiem.	Izvērtējot aktuālos jautājumus un vecāku vajadzības, organizēt vecākiem izglītojošas nodarbības.
	Iesaistīt izglītojamo pašpārvaldi skolas darba izvērtēšanā. Iesaistīt Skolas padomi skolas attīstības plānošanā.

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktajām prasībām atbilstoša izglītība.	
Pedagogu profesionālās pilnveides kursu apmaksai tiek paredzēts pašvaldības finansējums.	Mērķtiecīgi plānot pedagogu profesionālās pilnveides kursus atbilstoši skolas mērķiem.
Izglītības iestādē ir izveidota ikgadējā pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas kārtība, tajā iekļauta pašvērtēšana.	Veikt izmaiņas ikgadējās pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas kārtībā. Sadarbībā ar pašvaldību meklēt risinājumus jaunu pedagogu piesaistei, lai nodrošinātu optimālu esošo pedagogu noslodzi.
Metodiski spēcīgi mācību jomu koordinatori, kuri savas jomas pedagogiem sniedz metodisku atbalstu.	Veicināt pedagogu savstarpējo profesionālo pilnveidi, motivēt pedagogus dalīties ar labās prakses piemēriem.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

- 4.1.ESF projekts SAM: 8.3.2.2 “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. Projekta ietvaros tika finansēti pedagoga palīgi 1.-6.klasēs (2 likmes) un 2020./2021.mācību gada 2.semestrī papildus pedagoga palīga atbalsts (1 likme) izglītojamajiem attālinātā mācību procesa laikā. Mācību gada laikā atbalstu saņēma: 133 1.-9.klašu skolēni.
- 4.2.ES struktūrfondu projekta Nr.9.2.4.2./16/I/094 "Veselības veicināšana un slimību profilakse Ķekavas novadā" ietvaros, projekta aktivitātē “Veselīga uztura veicināšanas nodarbības skolas un pirmsskolas vecuma bērniem” notika nodarbības 1.-4.klašu un 10.-12.klašu skolēniem.

- 4.3.ESF projekts 8.3.1.2 “Pratne.lv – jaunāko skolas vecuma bērnu izglītībai”. Projekta mērķis ir izstrādāt un nodrošināt digitālo mācību un metodisko līdzekļu izstrādi jauna mācību satura ieviešanai pamatizglītības pakāpē 1.-3.klasei matemātikas apgūšanā.” Projekta koordinators uzņēmums TechGym. Ķekavas vidusskola projektā piedalījās kā sadarbības partneris. 2020./2021.m.g. projektā iesaistījās 2 Ķekavas vidusskolas sākumskolas skolotājas, kuras izstrādāja dažāda līmeņa uzdevumus skolēniem un metodisko materiālu skolotājiem.
- 4.4.Ķekavas novada pašvaldības īstenotā Eiropas Klimata Iniciatīvas (EUKI) programmas projekts “Pārrobežu sadarbība kapacitātes stiprināšanai energoefektivitātes jomā”. Ķekavas vidusskola piedalījās aktivitātē “Enerģijas dienas”, kuras laikā 2.-12.klašu skolēni piedalījās vienā līdz divās nodarbībās.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

(izglītības programmu īstenošanai)

Nav.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes

- Atbildīgs un pilsoniski aktīvs izglītojamais;
- Izglītojamais, kurš ar cieņu izturas pret līdzcilvēkiem un sevi;
- Izglītojamais, kurš izprot veselības un cilvēkdrošības jautājumus, ir atbildīgs un rīcībspējīgs ikdienas situācijās.

6.2. (Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas)

Izglītojamo līdzdalība skolas tradīciju uzturēšanā tika realizēta kā viena no iespējām iesaistīties un sadarboties. Stiprinot pilsonisko līdzdalību, tika nodrošināta izglītojamo iesaistīšanās Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku aktivitātēs. Attālināto mācību laikā galvenā uzmanība tika veltīta, lai tiešsaistes nodarbībās ikviens izturētos ar cieņu pret pārējiem. Izpratne par veselīgu dzīvesveidu tika stiprināta gan teorētiskās nodarbībās, gan darbojoties praktiski LOK projektā Sporto visa klase.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Skola izglītojamajiem piedāvā iespējas attīstīt sevi atbilstoši savām interesēm un talantiem.

- Ķekavas vidusskola ilgstoši darbojas JAL programmā. Sasniegumi 2020./2021.m.g.: SMU CITS BAZĀRS tirdziņā skolēnu mācību uzņēmums Bratus nominācijā “SMU biznesa potenciāls” vidusskolu grupā uzvarēja un saņēma balvu no Latvijas Investīciju un attīstības aģentūras; Swedbank biznesa plānošanas konkursā “Biznesa skices” ieguva otro vietu un naudas balvu;
- Iesaistīšanās jaunās aktivitātēs: skolēnu komandas dalība ES programmēšanas hakatonā.

7.2.Ķekavas vidusskolas informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

2020./2021.m.g. visi 38 12.klašu skolēni kārtoja matemātikas, latviešu valodas un pēc izvēles vienas svešvalodas centralizētos eksāmenus. Izglītības iestādē izlaiduma klašu izglītojamajiem tika sniegts mērķtiecīgs atbalsts: eksāmenu mācību priekšmetos notika konsultācijas klātienē, attālināti, svešvalodās arī individuālās konsultācijas.

Rezultāti valsts pārbaudes darbos vērtējami kā labi, jo:

- obligātajos centralizētajos eksāmenos skolas vidējais procentuālais rezultāts ir augstāks nekā valstī;
- samazinājies skolēnu ar zemu (zem 40%) rezultātu īpatsvars;
- palielinājies skolēnu ar augstu (70% un vairāk) rezultātu īpatsvars.

Pēdējo 3 gadu obligāto centralizēto eksāmenu vidējie vērtējumi skolā un valstī rāda stabilu tendenci:

- skolas vidējie vērtējumi ir augstāki nekā valstī vidējie vērtējumi procentpunktos;
- skolas vidējie vērtējumi procentpunktos katru gadu ir augstāki nekā iepriekšējā gadā;
- vidējais vērtējums procentpunktos skolā pieaug ievērojami straujāk nekā valstī.

Valstī izsludinātās ārkārtējās situācijas dēļ 9.klašu skolēniem eksāmeni nenotiek.