

**Ķekavas Mūzikas skolas stīgu instrumentu spēles (vijoļspēles, čella spēles) klases  
audzēkņu vērtēšanas kritēriji**

**1. Skaņdarba izpildījuma tehniskā precizitāte: skaņdarba nošu teksta precizitāte, ritmiskā precizitāte, štrihu precizitāte.**

Vērtējums	Skaidrojums
9-10	Izcils tehniskais izpildījums. Precīzs nošu teksts, ritms, štrihi.
8	Ļoti labs tehniskais izpildījums, sīkas nepilnības, kuras netraucē kopējam sniegumam.
6-7	Labs tehniskais izpildījums, bet vērojamas nepilnības.
4-5	Viduvējs tehniskais izpildījums. Ir vērojamas vairākas būtiskas problēmas, teksta, ritma, štrihu kļūdas
1-3	Vājš tehniskais izpildījums, kas būtiski traucē skaņdarba saturam. Nošu teksts, ritms un štrihi apgūti vāji.

**2. Intonācija.**

Vērtējums	Skaidrojums
9-10	Izcila intonācija.
8	Ļoti laba intonācija.
6-7	Laba intonācija, bet trūkst vietām precizitātes.
4-5	Vidēja intonācija, kas traucē skaņdaraba kopējam skanējumam.
1-3	Vāja intonācija, nevar saprast skaņdarbu.

**3. Mākslinieciskais izpildījums: frāzējums, radoša attieksme, izpildījuma attieksme.**

Vērtējums	Skaidrojums
9-10	Izcila mākslinieciskais izpildījums.
8	Ļoti labs mākslinieciskais sniegums, sīkas nepilnības.
6-7	Labs mākslinieciskais sniegums, bet vērojamas nepilnības.
4-5	Vidējs mākslinieciskais sniegums, bet trūkst pārliecības, vērojamas vairākas nepilnības.
1-3	Vājš mākslinieciskais sniegums, neatbilst skaņdarba saturam.

**4. Programmas sarežģītības pakāpe.**

Vērtējums	Skaidrojums
9-10	Sarežģītības pakāpe pārsniedz izglītības programmas prasības.
7-8	Sarežģītības pakāpe atbilst programmas prasībām.
6	Sarežģītības pakāpe skaņdarbiem ir vidēja.
4-5	Sarežģītības pakāpe 50% skaņdarbiem zem vidējā.
1-3	Programmas sarežģītības pakāpe zema.

**5. Skatuves kultūra: apģērba atbilstība uzstāšanās brīdī.**

Vērtējums	Skaidrojums
Atzīme netiek ietekmēta	Audzēknis ģērbies svinīgā tērpā.
-1	Audzēknis ģērbies ikdienas drēbēs, neatbilstoši svinīgam pasākumam (džinsi, kedas, T-krekls u.t.m.).