

Ķekavas Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums*

31.10.2024.

(vieta, datums)

***ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS AR DROŠU
ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU**

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle Klavierspēle	20V 212 01 1	Skolas 6, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112 Skolas 4, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112	P-14867	07.11.2016.	62	59
Taustiņinstrumentu spēle Akordeona spēle	20V 212 01 1		P-14868	07.11.2016.	9	10
Taustiņinstrumentu spēle Akordeona spēle	10V 212 01 1		P-14859	04.11.2016.	2	2
Sīgu instrumentu spēle Vijoles spēle	20V 212 02 1	Skolas 6, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112 Skolas 4, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112	P-14869	07.11.2016.	25	21
Sīgu instrumentu spēle Čella spēle	20V 212 02 1		P-14870	07.11.2016.	29	22
Sīgu instrumentu spēle Kokles spēle	20V 212 02 1		P-14871	07.11.2016.	4	4
Sīgu instrumentu spēle Kokles spēle	10V 212 02 1		P-14860	04.11.2016.	4	3
Sīgu instrumentu spēle Ģitāras spēle	20V 212 02 1		P-14872	07.11.2016.	9	9

*ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS AR DROŠU
ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Stīgu instrumentu spēle Ģitāras spēle	10V 212 02 1		P-14861	04.11.2016.	6	6
Pūšaminstrumentu spēle Flautas spēle	20V 212 03 1	Skolas 6, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112 Skolas 4, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112	P-14873	07.11.2016.	23	18
Pūšaminstrumentu spēle Flautas spēle	10V 212 03 1	Skolas 6, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112 Skolas 4, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112	P-14862	04.11.2016.	7	7
Pūšaminstrumentu spēle Klarnetes spēle	20V 212 03 1	Skolas 6, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112 Skolas 4, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112	P-14874	07.11.2016.	4	4
Pūšaminstrumentu spēle Klarnetes spēle	10V 212 03 1	Skolas 6, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112 Skolas 4, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112	P-14863	04.11.2016.	1	1
Pūšaminstrumentu spēle Saksofona spēle	20V 212 03 1	Skolas 6, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112 Skolas 4, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112	P-14875	07.11.2016.	12	11
Pūšaminstrumentu spēle Saksofona spēle	10V 212 03 1	Skolas 6, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112	P-14864	04.11.2016.	3	3

*ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS AR DROŠU
ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

		Skolas 4, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112				
Pūšaminstrumentu spēle Trompetes spēle	20V 212 03 1		P-14876	07.11.2016.	7	6
Pūšaminstrumentu spēle Trompetes spēle	10V 212 03 1		P-14865	04.11.2016.	2	2
Pūšaminstrumentu spēle Mežraga spēle	20V 212 03 1		P-14877	07.11.2016.	1	1
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1		P-14878	07.11.2016.	11	10
Sitaminstrumentu spēle	10V 212 04 1		P-14866	04.11.2016.	4	4
Vokālā mūzika Kora klase	20V 212 06 1	Skolas 6, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112 Skolas 4, Baloži, Baložu pilsēta, LV-2112	P-14879	07.11.2016.	36	33

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 1 audzēknis;
- 1.2.2. par lielu slodze - 2 audzēkņi;
- 1.2.3. nesekmība - 2 audzēkņi;
- 1.2.4. veselības problēmas - 1 audzēknis;
- 1.2.5. interešu maiņa - bērnam vēlme nodarboties citā jomā - 3 audzēkņi
- 1.2.6. 18 audzēkņi absolvēja Ķekavas Mūzikas skolu

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	

*ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS AR DROŠU
ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	
----	--	---	--

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija –

Ķekavas Mūzikas skola ir Valsts akreditēta izglītības iestāde, kura nodrošina audzēkņu iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei mūzikas un kultūras jomā.

Izglītība efektīvi kalpo indivīda un sabiedrības interesēm arī tad, ja audzēkņa turpmākā profesija nav tieši saistīta ar mūziķa profesiju.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Brīva, patstāvīgi domājoša, uz izaugsmi vērsta personība.

Spēj efektīvi sadarboties gan personiskā, gan profesionālā līmenī.

Ciena savas valsts kultūru un valodu, ir savas valsts, novada un skolas patriots.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

Tolerance, iecietība, cieņa un pašcieņa savstarpējās attiecībās un attiecībās ar sabiedrību.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1	a) kvalitatīvi Izglītības programmu licencēšana saskaņā ar izglītības reformu	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi Sagatavotas un licencētas jaunās 20V izglītības programmas	Licencētas 13 20V programmas saskaņā ar izglītības reformu
Nr.2	a) kvalitatīvi Izglītības programmu piedāvājuma papildināšana	Sasniegts.
	a) b) kvantitatīvi Licencēta Eifonija spēles izglītības programma	Licencēta eifonija spēles programma, uzsākta audzēkņu apmācība
Nr.3	a) kvalitatīvi Sekmīga dalība valsts konkursā	Sasniegts
	b) kvantitatīvi	Visi 2.-7.klases

*ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	Visi audzēkņi piedalījušies konkursa 1. kārtā, izvirzīti kandidāti katrā klašu grupā dalībai 2.kārtā. Gūti godalgoti panākumi	pūšaminstrumentu, sitaminstrumentu, kokles spēles specialitāšu audzēkņi-kopskaitā 55, piedalījušies konkursa 1.- skolas kārtā. 19 audzēkņi piedalījās 2.- reģiona kārtā. Iegūtas 11 godalgotas vietas- trīs 1.vietas, četras 2.vietas un četras 3.vietas, kā arī trīs atzinības.
Nr.4	a) kvalitatīvi Iekšējo normatīvo aktu aktualizēšana saskaņā ar likumdošanas izmaiņām	Sasniegts
	a) kvantitatīvi Aktualizēti iekšējās kārtības, drošības noteikumi u.c. pēc nepieciešamības	Aktualizēti: <i>1. Iekšējās kārtības noteikumi;</i> <i>2. Drošības noteikumi;</i> <i>3. Bērnu sūdzību iesniegšanas kārtība;</i> <i>4. Ķekavas Mūzikas skolas pedagoģisko darbinieku kompetenču un darba rezultātu ikgadējās novērtēšanas noteikumi;</i> <i>5. Ķekavas Mūzikas skolas pedagogu algas likmes noteikšanas kritēriji;</i> <i>6. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji un kārtība, audzēkņu pārcelšanas nākamajā klasē, audzēkņu atskaitīšanas kārtība.</i>
Nr.5	a) kvalitatīvi Izstrādāt attīstības plānu 2024.-2026.gadam	Sasniegts
	a) kvantitatīvi Izstrādāts un ar dibinātāju saskaņots skolas attīstības plāns	Izstrādāts un Ķekavas Domes apstiprināts skolas attīstības plāns 2024.-2026.gadam

*ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS AR DROŠU
ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1	a) kvalitatīvi Skolas akreditācija	
	b) kvantitatīvi Skola akreditēta uz turpmākajiem 6 gadiem	
Nr.2	a) kvalitatīvi Iekšējo normatīvo aktu pārskatīšana un aktualizēšana	
	a) kvantitatīvi Pārskatīti un aktualizēti iekšējie normatīvie akti	
Nr.3	a) kvalitatīvi Jaunās vērtēšanas sistēmas ieviešana, efektivitātes izvērtēšana un aprobēšana praksē.	
	b) kvantitatīvi Jaunā vērtēšanas sistēma ieviesta praksē, efektīvi kalpo mācību sasniegumu izvērtēšanai, izstrādāti visām iesaistītajām pusēm saprotami vērtēšanas noteikumi	
Nr.4	a) kvalitatīvi Skmīga dalība valsts konkursā	
	b) kvantitatīvi Visi 2. – 7.kl.audzēkņi piedalījušies konkursa 1. kārtā, izvirzīti kandidāti katrā klašu grupā dalībai 2.kārtā. Gūti godalgoti panākumi	
Nr.5	b) kvalitatīvi Skolas kolektīvu dalība XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos	
	c) kvantitatīvi Dziesmu svētkos piedalījušies skolas kolektīvi- koris, pūtēju orķestris, koklētāju ansamblis, simfoniskais orķestris	
Nr. 6	a) kvalitatīvi Erasmus+ projekta aktivitāšu realizācija	
	b) Kvantitatīvi	

*ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

	Realizētas visas plānotās projekta aktivitātes- personāla un audzēkņu mobilitātes.	
--	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ieviests sistēmisks pašvērtēšanas un attīstības plānošanas process. Skolas attīstības plānošanā iesaistītas visas mērķgrupas- dibinātājs, darbinieki, audzēkņu vecāki, audzēkņi, sniedzot priekšlikumus un ieteikumus skolas darba pilnveidei. Veiktas vecāku un absolventu aptaujas. Mērķi saskaņoti ar dibinātāju. Attīstības plānā ietverti gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi indikatori. Tiek sasniegti visi galvenie izvirzītie skolas mērķi.	Veikt visu mērķgrupu anketēšanu nākamā perioda attīstības plānošanā.
Skolas personāls ir stabils, izmaiņas notiek reti, objektīvu iemeslu dēļ. Personāls apzinās un uzņemas atbildību savas kompetences un atbildības ietvaros. Personāla resursi tiek mērķtiecīgi plānoti saskaņā ar attīstības prioritātēm. Sadarbībā ar dibinātāju izstrādāta personāla motivācijas sistēma, tiek veiksmīgi risināta personāla attīstības politika. Ir izveidota saprotama organizatoriskās pārvaldes sistēma. Lēmumi tiek pieņemti demokrātiski, ņemot vērā iesaistīto pušu viedokļus.	
Ir nodrošināta vide un materiāltehniskais nodrošinājums kvalitatīva mācību procesa norisei. Sadarbībā ar vadības komandu tiek ieviesta mācīšanās organizācijā principi. Skolas darbība tiek organizēta saskaņā ar nozares politikas mērķiem. Tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un personāla vajadzībām.	Turpināt pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņu un stundu vērošanu pedagoģisko prasmju un metožu papildināšanai. Veicināt tālākizglītību, tai skaitā, starptautiskas pieredzes apmaiņu Erasmus + projekta ietvaros.
Skolas finanšu resursi tiek mērķtiecīgi plānoti un efektīvi pārvaldīti. Dibinātājs deleģē vadītāju veikt skolas budžeta īstermiņa un ilgtermiņa plānošanu un to saskaņo ar dibinātāju. Budžeta plānošanā iesaistīts viss personāls, plānojot nākamā gada darbam nepieciešamo finansējumu. Budžeta vadības programma ļauj regulāri sekot finanšu plūsmai un veikt nepieciešamās korekcijas.	

*ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Papildus valsts, pašvaldības un vecāku finansējumam, tiek piesaistīti finanšu resursi, piedaloties ESF, KKF, novada projektu konkursos.	
---	--

3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas darbība tiek organizēta saskaņā ar spēkā esošajiem tiesību aktiem. Ir izstrādāti, nepieciešamības vai ārējo normatīvo aktu izmaiņu gadījumā aktualizēti vai izveidoti jauni iekšējie normatīvie akti. Ar tiem iepazīstinātas visas iesaistītās puses. Atsevišķu normatīvo aktu izstrādē tiek piesaistīti jomas speciālisti. Regulāri tiek aktualizēta informācija VIIS sistēmā.	Turpināt pārskatīt un aktualizēt iekšējos normatīvos aktus
Skolas mērķu izvirzīšana notiek, iekļaujot vadības komandu un deleģējot atbildību, dibinātāju, skolas padomi. Vadītājs novērtē katra darbinieka stiprās puses, tās izmantojot skolas mērķu sasniegšanā, tiek atbalstītas iniciatīvas skolas darba pilnveidei. Tiek veicināta un nodrošināta efektīva komunikācija, domu apmaiņa, diskusijas, nodrošinot kolektīva iesaisti un vienotu izpratni par skolas mērķiem.	Skolas darbībā iesaistīto mērķgrupu viedokļu apzināšana mērķtiecīgai turpmāko uzdevumu izvirzīšanai
Skolā tiek veicināta radoša, brīva gaisotne, cienot dažādus viedokļus. Tiek uzklauts un respektēts katrs darbinieks. Vadītājam ir izpratne par dažādiem komunikācijas veidiem, kurus realizē saskarsmē ar personālu, klientiem un sabiedrību, retorika ir skaidra un argumentēta. Veiksmīgi tiek risināta krīzes komunikācija, operatīvi sniedzot nepieciešamo informāciju. Tiek izmantoti dažādi komunikācijas kanāli informācijas aprites nodrošināšanai. Tiek nodrošināta regulāra komunikācija gan kolektīvā un ar vecākiem, gan ar sabiedrību mājas lapā un sociālajos tīklos.	
Gan kolektīvā, gan ar audzēkņiem un vecākiem sadarbība tiek veidota cieņpilna. Domstarpības un problēmsituācijas tiek nekavējoties risinātas, iekļaujot visas iesaistītās puses. Vadītājs proaktīvi reaģē uz iespējamām krīzes situācijām. Darbā tiek ievēroti skolas ētikas kodeksā noteiktie principi.	Turpināt pilnveidot darbinieku zināšanas BTA un audzināšanas jomā.
Skolas darbā tiek realizēta efektīva pārvaldība, nodrošinot izglītības un kultūrizglītības nostādnes definētās prioritātes. Audzēkņi ar panākumiem	

*ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

<p> piedalās nozares prioritātēs definētos pasākumos- dziesmu svētkos, vietējās kopienas kultūras procesos, valsts konkursos. Notiek veiksmīga sadarbība ar pašvaldības iestādēm un organizācijām.</p>	
<p> Personāls tiek motivēts veikt sava darba izvērtēšanu un nākotnes uzdevumu plānošanu. Tiek sniegta uz izaugsmi vērsta atgriezeniskā saite, pārrunāts kvalitatīvam un radošam darbam nepieciešamais atbalsts. Vadītājs veic sava darba ikgadēju pašnovērtējumu, saņem atgriezenisko saiti un sava darba novērtējumu no dibinātāja.</p>	

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Tiek veidota mērķtiecīga sadarbība ar dibinātāju infrastruktūras pilnveidei un modernizācijai, personāla attīstībai, izglītības pieejamības nodrošināšanai. Kopīgi tiek izvērtētas un konsekventi realizētas attīstības prioritātes. Skola piedalās novada iestāžu rīkotos pasākumos.</p>	<p>Kopā ar dibinātāju plānot skolas attīstības virzienus un nodrošināt tam nepieciešamos resursus.</p>
<p>Novada attīstības stratēģijā ir definēti profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mērķi, sadarbībā ar iestādes vadītāju. Skola regulāri piedalās novada un novada institūciju pasākumos. Notiek veiksmīga sadarbība ar novada iestādēm izglītības procesa nodrošināšanai. Vadītājs pārstāv skolu LMIA. Tiek organizēti skolu sadarbības pasākumi, profesionālo organizāciju pasākumi, PIKC tālākizglītības pasākumi.</p>	
<p>Tiek nodrošinātas nepārtrauktas izglītošanās, pieredzes apmaiņas iespējas, veicinātas un atbalstītas individuālās iniciatīvas, savstarpēja labās prakses apmaiņa.</p>	
<p>Vadītājs veicina darbinieku iesaisti komandas darbā, problēmu risināšanā. Pedagogi ieinteresēti darba pilnveidē, orientēti uz rezultātu. Sistemātiski tiek veikts mācību rezultātu izvērtējums, definētas problēmas un izvirzīti turpmākie gan individuālie, gan nodaļu un skolas uzdevumi.</p>	
<p>Vadītājs ir pieejams un atvērts komunikācijai ar izglītojamo vecākiem gan ikdienas jautājumu, gan problēmu risināšanā. Regulāri tiek realizēti pasākumi audzēkņu ģimenēm.</p>	
<p>Vadītājs sadarbojas ar skolas padomi, kura sniedz ieteikumus skolas pasākumu realizēšanai, vecāku</p>	

*ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

finanšu izlietojumam.	
-----------------------	--

3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā ieviesta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēma. Visi pedagogi ir informēti par iespēju iegūt profesionālās darbības kvalitātes pakāpi.	Motivēt lielāku skaitu pedagogu novērtēt savas profesionālās darbības kvalitāti.
Pedagogu slodze tiek plānota saskaņā ar izglītības programmās noteikto, iespēju robežās nodrošinot optimālu pedagogu noslodzi. Skolā izstrādāta kārtība gan pedagogu profesionālās darbības novērtēšanai kvalitātes pakāpes piešķiršanai, gan ikgadējās profesionālās darbības novērtēšanai.	
Visu pedagogu izglītība un tālākizglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Regulāri tiek pārskatīta kvalifikācijas un tālākizglītības atbilstība normatīvajiem aktiem VIIS sistēmā. Ir pieejami nepieciešamie finanšu resursi tālākizglītības nodrošināšanai	Tālākizglītības nodrošināšana jaunaajiem pedagogiem un atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām jomām- bērnu tiesību aizsardzība, audzināšana, Pirmās palīdzības sniegšana

3.5. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās. Pedagogi veic sava darba ikgadējo pašnovērtēšanu un turpmāko uzdevumu plānošanu, ko izvērtē administrācija. Pedagogi ir motivēti uzlabot mācīšanas kvalitāti, lai varētu pretendēt uz pedagoga darba kvalitātes pakāpi. 2023./2024.m.g. 80% pedagogu veica savstarpēju stundu vērošanu. 24 % tika veikta mācību stundu vērošana, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, piešķirot kvalitātes pakāpi.	Veicināt audzēkņu pašnovērtēšanu ikdienas mācību darbā un mācību pārbaudījumos.
Pedagogi pielāgo mācību saturu audzēkņa izaugsmes vajadzībām un izglītības programmu vadlīnijām. Diferenciācija un individualizācija ir būtiska mācību procesa sastāvdaļa, mērķtiecīgi virzot katra audzēkņa izaugsmi.	
Uzsākta jaunā mācību sasniegumu vērtēšana saskaņā ar MK noteikumiem un skolas izstrādātajiem vērtēšanas noteikumiem, ar kuriem	Izvērtēt jauno mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu un kritēriju piemērojamību optimāla un objektīva snieguma novērtēšanai. Veikt

*ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

iepažīstinātas visas iesaistītās puses. Vērtēšanā tiek ievēroti taisnīguma un objektivitātes principi, tajā pat laikā akcentējot katra personisko izaugsmi. Vērtēšanā tiek izmantoti daudzveidīgi kritēriji, ar kuriem audzēkņi tiek iepažīstināti pirms mācību pārbaudījumiem un ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanas.	skaidrojošo darbu audzēkņiem un vecākiem par skolas vērtēšanas sistēmu.
Izglītības iestādē ir sistēma, kā tiek sniegts individualizēts atbalsts izglītojamiem. To plāno konkrētā mācību priekšmeta pedagogs. Atbalsts papildus konsultāciju veidā ir pieejams dažādiem izglītojamiem- gan talantīgajiem, gatavojot konkursiem, gan izglītojamiem, kuriem nepieciešams atbalsts mācību apgūvē.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

- 4.1. Simfoniskā orķestra vasaras nometne “Jauniešu Simfoniskā Orķestra Akadēmija 2024”, kas norisinājās Sabilē.
- 4.2. Čella klases audzēkņu dalība Melo M Mega koncertā Mežaparkā.
- 4.3. Pūtēju orķestra dalība festivālā Hījumā.
- 4.4. Ķekavas Mūzikas skolas audzēkņu un pedagogu grupas dalība Tabasalu Mūzikas skolas (Igaunija) orķestra koncertā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Baložu kultūras nams- telpu nomas līgums izglītības programmu īstenošanai
- 5.2. Baložu vidusskola-telpu nomas līgums izglītības programmu īstenošanai

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

Prioritātes	Ieviešana
Katra audzēkņa radošās pašizpaušmes veicināšana.	Katram audzēknim dota iespēja uzstāties skolas vai klašu koncertos.
Piederības izjūtas skolai, novadam un valstij veicināšana.	Visi audzēkņi iesaistīti skolas radošajā darbībā, nodrošinot dalību skolas kolektīvos. Audzēkņi piedalās skolas, novada un valsts mēroga pasākumos- valsts dzimšanas dienas koncertos, novada un novada institūciju pasākumos, dziesmu svētkos.
Karjeras ievirzes pasākumu realizācija	Skola organizē koncertu apmeklējumus ārpus skolas, profesionālu mūziķu meistarklases, tikšanās ar jomas

*ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

- 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas. Katram audzēknim ir iespēja uzstāties koncertos, mācoties skatuves kultūru, prasmi klausīties. Īstenoti radoši pasākumi- teorijas viktorīna, kompozīciju pēcpusdienu. Karjeras izvēles pasākumu ietvaros apmeklēti koncerti, organizētas tikšanās ar absolventiem.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko)
- 7.1.1. Kora dalība 5.Eiropas koru olimpiādē Noršēpingā. Iegūta Zelta medaļa.
 - 7.1.2. Pūtēju orķestra dalība konkursā Tallinā. Iegūta 1.vieta.
 - 7.1.3. Simfoniskā orķestra dalība konkursā Bratislavā. Iegūts Zelta diploms
 - 7.1.4. 2023./2024. gadā konkursos, ieskaitot kolektīvus, piedalījās ap 45% audzēkņu.
 - 7.1.5. 2 audzēkņi turpina mācības profesionālās izglītības nākamajā pakāpē Jelgavas mūzikas vidusskolā un Jāzepa Mediņa mūzikas vidusskolā
- 7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.
- Ikviena audzēkņa ikdienas mācību rezultāts ir dalība koncertos – vismaz viens koncerts gadā katram audzēknim. Lai uzlabotu mācīšanās rezultātus, pedagogiem lielāka uzmanība jāpievērš pašvadītas mācīšanās iemaņu attīstīšanai un sadarbībai ar vecākiem. Jāturpina tradīcija organizēt atklāto nodarbību mēnesi, kurā ikviens vecāks var piedalīties sava bērna nodarbībās.

Izglītības iestādes vadītājs

(*paraksts)

Daiga Ventniece

**** 12.11.2024. SASKAŅOTS**

Izglītības, kultūras un sporta pārvaldē

****ELEKTRONISKI DOKUMENTU VADĪBAS SISTĒMĀ “NAMEJS”**

***12.11.2024. ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS**

(*paraksts)

Ķekavas novada pašvaldības Izpilddirektore Jolanta Jansone

*ŠIS DOKUMENTS IR ELEKTRONISKI PARAKSTĪTS AR DROŠU
ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU